

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей и эвенкийских народных ремесел»

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 6 от «30» августа 2024 г

Утверждаю  
директор  
МБУ ДО «Центр ДО детей и эвенкийских  
народных ремесел» Новикова Л.В.  
«30» августа 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке, структуре и порядке утверждения**  
**дополнительной образовательной**  
**(общеразвивающей) программы**

с. Багдарин  
2024 г.

## 1. Общие положения.

1.1. Положение (далее - Положение) о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной образовательной (общеразвивающей программы) в МБУ ДО «Центр ДО детей и эвенкийских народных ремесел» (далее – Учреждение) разработано с учетом:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.07. 2022 г).
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Вступил в силу - 1 января 2021 года
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы от 30.08.2022 г.
- Устава и локальных актов Учреждения.

1.2. Положение устанавливает единые требования к разработке, структуре и

оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительной образовательной (общеразвивающей программы) в Учреждении. Единые требования к структуре и оформлению, порядок принятия и утверждение дополнительной общеразвивающей программы, установленным данным Положением, не должны противоречить Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы; Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242).

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается и принимается к реализации с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования:

- предоставление обучающемуся преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей в сфере образования;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурсомотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству;
- направленность содержания на развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта обучающегося, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- отсутствие сравнения достижений одного обучающегося с достижениями другого;
- со творческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

1.4. Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа (далее - Программа) - нормативно-управленческий документ, отражающий содержание дополнительного образования, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий комплекс средств воспитания, обучения, развития обучающихся, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.5. Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно. При разработке дополнительных общеразвивающих программ учитываются

направленность образовательной деятельности, санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.6. Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.7. При разработке дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ для оказания образовательных услуг населению педагоги дополнительного образования руководствуются данным Положением (локальным актом) и принимают его к неукоснительному исполнению.

1.8. Основные понятия, используемые в Положении:

- Программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарно-учебного графика, содержания программы, а также оценочных и методических материалов.
- Учебный план - который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности
- Направленность образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы.

1.9. Содержание образования в объединениях Учреждения должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательных отношений, обучающимися независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей обучающихся, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.10. Разработка и реализация дополнительной общеразвивающей программы строится на следующих основаниях:

- свобода выбора дополнительных общеразвивающих программ и режима их освоения;
- соответствие дополнительных общеразвивающих программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;

- вариативность, гибкость и мобильность дополнительных общеразвивающих программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер дополнительных общеразвивающих программ.

1.11. В Учреждении преимущественно реализуются модифицированные дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы.

Модифицированная программа – дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа, адаптированная под условия учреждения, скорректированная конкретным педагогом дополнительного образования, с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменений в распределении часов, в отбор материала по темам, с учётом возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

В Учреждении могут реализовываться адаптированные и авторские программы.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа - это адаптированная программа для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья, а также при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных категорий обучающихся.

Авторская дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа - это учебная программа, в которой заложена оригинальная авторская идея, отличающаяся новизной и актуальностью и позволяющая коренным образом изменить структуру данного направления деятельности.

Образовательный процесс в Учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, организуется в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом Учреждения согласно СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», реализующего дополнительные общеразвивающие программы.

По срокам дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы делятся :

- годовые (от 72 до 144ч.)
- двух и трех годовые (от 144 до 216 ч.)
- долгосрочные (от 3-х лет до 5 лет)

## 2.Содержание дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы

2. 1. Содержание и материал дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- **«Стартовый».** Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы с количеством часов: 72 часа (2 часа в неделю), 144 часа (4 часа в неделю). Срок реализации: 1 год, 2 года. Возраст: 5-18 лет (разновозрастный).

А так же к стартовому уровню относятся адаптированные дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы по обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с количеством часов в учебный год- 72 часа (2 часа в неделю). Занятия могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально, на дому и дистанционно.

- **«Базовый уровень».** Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы с количеством часов: 144 часа (4 часа в неделю), 216 часов (6 часов в неделю). Срок реализации: от 1 года до 3-х лет. Возраст: 5-18 лет (разновозрастный).

- **«Продвинутый уровень».** Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Дополнительные общеразвивающие программы с количеством часов: 144 часа (4 часа в неделю), 216 часов (6 часов в неделю). Срок реализации: от 3-х лет до 5 лет. Возраст: 5-18 лет (разновозрастный).

2.2. Структура дополнительной общеразвивающей программы.

Структура дополнительной общеразвивающей программы включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист;

- Комплекс основных характеристик программы;
- Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации.

**Титульный лист программы** (лат. *Titulus* - «надпись, заглавие») - первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название программы, адресат программы, срок ее реализации, ФИО, должность разработчика(ов) программы, название села и год ее разработки).

### **Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы:**

**Пояснительная записка** (общая характеристика программы):

- направленность программы - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметное содержание;
- актуальность программы - своевременность, современность предлагаемой программы
- отличительные особенности программы - характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;
- педагогическая целесообразность - соответствие выбранного подхода, действий, технологий, методов образовательной деятельности для достижения поставленных задач;
- цель - это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат; должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима;
- задачи - это те конкретные результаты реализации программы; суммарным выражением которых и является поставленная цель.
- возраст обучающихся - возрастные особенности и их учет;
- формы обучения и виды занятий - групповые, мелкогрупповые;
- объем программы - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;
- срок освоения программы - определяется содержанием программы-количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;
- режим занятий - периодичность и продолжительность занятий;
- ожидаемые результаты - приобретаемые знания, умения и навыки, качества личности;
- способы и формы проверки результатов - оценочные средства и методы, позволяющие контролировать достижение заявленных результатов.

## Содержание программы:

- учебно-тематический план содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов, и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме:

### Учебно-тематический план

| №<br>п/п | Название<br>раздела,<br>темы | Количество часов |        |          | Формы<br>контроля |
|----------|------------------------------|------------------|--------|----------|-------------------|
|          |                              | всего            | теория | практика |                   |
|          |                              |                  |        |          |                   |

- содержание учебно-тематического плана - это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.

## Организационно-педагогические условия

- календарный учебный график - это составная часть дополнительной общеразвивающей программы, являющейся комплексом основных характеристик образования и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, дата начала и окончания учебных периодов/этапов; календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеразвивающей программе и составляется для каждой группы (ФЗ № 273, ст.2, п.92; ст.47, п.5);
- методическое обеспечение программы - описание методов и приемов работы в соответствии с особенностями содержания и обучающихся;
- условия реализации программы - реальная и доступная совокупность условий реализации программы - помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные, методические и иные ресурсы;
- список литературы - включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольные задания, тестов); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы).

### 3. Порядок принятия и утверждения дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы

3.1. Дополнительная общеразвивающая программа рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается директором Учреждения.

На титульном листе должен присутствовать гриф о рассмотрении и принятии программы с указанием номеров протоколов и даты рассмотрения; гриф об утверждении программы директором.

3.2.Коррективы в дополнительную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов мониторинга качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программе проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения.

3.3.Экспертиза и утверждение вновь разработанных и откорректированных дополнительных общеразвивающих программ проводится до 1 сентября текущего года. В случае принятия на работу нового педагога в течение учебного года его образовательная программа рассматривается и утверждается на ближайшем педагогическом совете.

3.4.Только после утверждения дополнительной общеразвивающей программы директором Учреждения она может считаться полноценным нормативно-правовым документом и включается в учебный план Учреждения.