

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей и эвенкийских народных ремесел»**

Принята
На педагогическом совете
от «_28_» августа 2020г
Протокол № 8

«Утверждаю»:
И. о. директора МБУ ДО ЦДО
и ЭНР
Новикова Л.В.
Приказ № 179
от «28» августа 2020г



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

«В мире игрушек»

Направленность: художественная

Возраст учащихся: 7-14 лет

Срок реализации: 3 года (576 часов)

Уровень программы: стартовый, базовый

Автор - составитель:
Маланова Галина Александровна,
педагог дополнительного образования

Внутренняя рецензия от:

1. Филипповой Светланы Васильевны, Почетного работника общего образования РФ, педагога высшей квалификационной категории МБУ ДО «Центра ДО детей и ЭНР».

Программа реализуется в МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей и эвенкийских народных ремёсел» с 2020 г.

Программа переработана и дополнена:
в 2023 г.

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты.....	8
1.3. Содержание программы.....	12
Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий.....	21
2.1. Календарный учебный график.....	21
2.2. Условия реализации программы.....	51
2.3. Формы аттестации.....	52
2.4. Оценочные материалы.....	53
2.5. Методические материалы	53
2.6. Список литературы	54
Приложение. Оценочные материалы.....	56

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные характеристики программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «В мире игрушек», (далее - Программа) реализуется в соответствии **нормативно-правовыми документами:**

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) (статья 75, пункт 2);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 ";
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №2;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Устав учреждения утв. Постановлением местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район» от 22 марта 2019 г. № 101;
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной (общеразвивающей) программы от 30.08.2022 г.

Актуальность программы обусловлена тем, что знакомство и приобщение детей к одному из направлений прикладного творчества

современности оказывает влияние на формирование их художественного вкуса, воспитывает терпение и аккуратность, обогащает внутреннюю жизнь ребенка.

Сухомлинский говорил, что творчество детей на кончиках их пальцев. Только тот, кто с детства привыкает создавать красоту, вкладывая в нее свой труд, мысли и душу – вырастет созидателем и творцом. Развивать познавательную и творческую активность следует с детского возраста.

Необходимость данной программы состоит в том, чтобы привлечь обучающихся к занятиям рукоделием, привить навыки различных видов ручных работ, работе на швейных машинах. Изготавливая мягкие игрушки, одежду для кукол, различные аксессуары, работая с разными материалами (ткань, фетр, фоамиран, шерсть и т.п.) дети смогут воплотить свои замыслы, дать волю фантазии, творчеству в оформлении своих поделок.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:
математика.

Вид программы

Программа модифицированная, разработана на основе программ Буковой Татьяны Ивановны, педагога дополнительного образования МУ ДО ЦДО «Созвездие» Тутаевского муниципального района, Ярославской области; Халитовой Эльмиры Дамировны, педагога дополнительного образования МБУ ДО Центра Развития Творчества Детей и Юношества имени А.Матросова, г. Ульяновск.

В программу внесены изменения связанные с учетом особенностей возраста и уровня подготовки детей:

- На каждом году обучения включен раздел «Оборудование» (на первом году это инструменты и приспособления, используемые при ручном шитье; на втором году – это работа на универсальной швейной машине; на третьем – это знакомство и работа на краеобметочной машине.)
- На третьем году обучения в программу включены разделы «Фоамиран. Поделки из фоамирана», «Шерсть. Технология изготовления картин из шерсти» где обучающиеся знакомятся с новыми видами декоративно-прикладного творчества.
- Разработаны оценочные материалы в виде тестовых заданий; методические материалы, в том числе в виде компьютерных презентаций; мастер-классов; образцов тканей и фурнитуры.

Программа имеет художественную направленность. Обучение идет через самое знакомое и дорогое для ребенка – через игрушку. С раннего детства

встречается он с ними. Сколько в мире чудесных игрушек! Всем они хороши, одно плохо – сделаны чужими руками. Пусть самодельная игрушка неказиста и крива, зато для ребенка она прекрасна — это его шедевр, его творение, за которое маленькое сердечко испытывает настоящую гордость.

В процессе изготовления одежды для игрушек, пошиве мягких игрушек ребенок приобретает практические навыки кройки и шитья, навыки работы с разными материалами и инструментами, умение подбирать гармоничные цвета и оттенки ткани. Процесс изготовления текстильных игрушек приносит радость детям, работа с мягким (теплым) материалом дает ощущение тепла, нежности, помогает ребенку развить воображение, чувство формы и цвета. При изготовлении игрушки развивается мелкая моторика пальцев, что связано с развитием мышления, речи, происходит массаж рук. Изготовив игрушку ребенок играет с ней (кормит, укладывает спать, разговаривает), т.е. осваивает различные социальные роли.

Программа имеет большое воспитательное значение. У детей развивается усидчивость, внимание, аккуратность, бережное отношение к вещам. Ребенок учится ценить все, что сделано им самим и другими людьми, учится видеть прекрасное, познает окружающий мир.

Возраст учащихся, которым адресована программа:

В кружок принимаются ребята младшего школьного возраста, без конкурсного отбора.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 7-14 лет. Группы комплектуются с учетом психолого-педагогических особенностей детей.

Возрастные особенности обучающихся 7-14 лет.

Младший школьный возраст 7-10 лет – очень ответственный период детства. Новое положение ребенка в обществе – позиция ученика, характеризуется тем, что у него появляется общественно-значимая, общественно-контролируемая деятельность – учебная. В этот период через учебную деятельность происходит приобщение ребенка к трудовой жизни общества, вырабатывается трудолюбие и вкус к работе, что приносит ему ощущение собственной компетентности, способности действовать наравне с другими людьми. Интересы младших школьников неустойчивы, ситуативны. Более выражен интерес этих детей к предметам эстетического цикла (рисование, лепка, пение, музыка). По своей направленности дети этого возраста индивидуалисты. Лишь постепенно под влиянием воспитания у них начинает складываться коллективистическая направленность. Большое значение для этого имеет организация коллективно-распределительной работы обучающихся в малых группах, при которой работа каждого зависит

от результатов работы остальных и когда каждый отвечает не только за свою личную работу, но и за работу всей группы.

Возраст 11-14 лет.

В возрасте от 11 до 14 лет начинает активно развиваться чувство взрослости, связанное с поиском собственного места в обществе. Ведущей деятельностью этого возраста становится общение со сверстниками, которое выделяется в относительно самостоятельную область жизни. Оценки сверстников начинают приобретать большее значение, чем оценки учителей и взрослых. Подросток максимально подвержен влиянию группы, ее ценностей; он боится утратить популярность среди сверстников. В общении как деятельности происходит усвоение ребенком социальных норм, переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в признании и самоутверждении.

Пытаясь утвердиться в новой социальной позиции, подросток старается выйти за рамки ученических дел в другую сферу, имеющую социальную значимость. Для реализации потребности в активной социальной позиции ему нужна деятельность, получающая признание других людей, деятельность, которая может придать ему значение как члену общества. Общественно полезная деятельность является для подростка той сферой, где он может реализовать свои возросшие возможности, стремление к самостоятельности, удовлетворив потребность в признании со стороны взрослых, создает возможность реализации своей индивидуальности. Создание ситуации успеха поддерживает чувство полноценности ребенка в учебной деятельности.

Учитывая специфику обучения целесообразно комплектовать учебные группы следующим образом:

1 год обучения – до 15 человек;

2, 3 годы обучения – 10-12 человек.

Срок и объем освоения программы: образовательная программа предусматривает 3 года обучения (576 педагогических часов), из них: первый год обучения 144 часа; второй и последующие годы обучения 216 часов в год.

Форма обучения: очная.

При дистанционном виде обучения, используются следующие формы дистанционных технологий:

- -видео мастер-классы;
- -открытые электронные библиотеки, виртуальные краеведческие музеи;

В организации дистанционного обучения могут использоваться следующие интернет-платформы и сервисы: чаты Viber, WhatsApp, в Контакте и т.д. В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую происходит обмен информацией, даются задания и присылаются ответы, проводятся индивидуальные консультации по телефону. Задания обучающимся передаются в виде видео-презентационного материала с инструкцией выполнения, мастер-классов и др.

Формы занятий: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Теоретическая часть - это объяснение нового материала, информация познавательного характера о видах декоративно-прикладного искусства, общие сведения об используемых материалах, техника безопасности. Основная часть материала отводится практическим занятиям, которые включают в себя выполнение графических зарисовок костюмов, моделей игрушек; подготовка выкройки, подбор ткани и материалов, и изготовление игрушек. Благодаря практическим занятиям обучающиеся усваивают материал гораздо легче и быстрее. На занятиях кружка дети учатся жить и работать в коллективе, для этого создаются все условия.

Режим занятий:

- первый год обучения — 2 раза в неделю по 2 часа;
- второй, третий, обучения: — 3 раза в неделю по 2 часа групповых занятий, с перерывом 5 - 10 минут (продолжительность учебного часа - 45 минут).

1.2. Цели, задачи, ожидаемые результаты

Цель программы:

Формирование практических навыков художественно-творческой деятельности через изготовление текстильных игрушек. Создание условий для активизации самостоятельной творческой деятельности.

Образовательные задачи:

1. Обучающие (предметные):

- освоить приемы работы с различными видами тканей и материалов, экономному использованию материалов; способы соединения и оформления изделий;
- освоить последовательность технологических операций, применяемых для изготовления мягкой игрушки, конструированию и пошиву одежды для кукол;

- сформировать необходимые знания, умения и навыки работы с иглой, инструментами и приспособлениями; работы на швейной машинке; знать правила техники безопасности.

2. Воспитывающие (личностные):

- прививать навыки работы в группе, создавать положительную среду взаимоотношений, взаимопомощи, взаимовыручки, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитывать внимание, аккуратность, усидчивость, целеустремленность;
- воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

3 Развивающие (метапредметные):

- способствовать развитию образного и пространственного мышления, памяти, воображения, внимания;
- развитие моторики рук, глазомера;
- развивать умение анализировать, сравнивать, выделять главное.

Ожидаемые результаты

Важнейшим результатом осуществления программы станет формирование творческой личности ребенка, воспитание потребности к познанию, самостоятельному поиску.

По окончании изучения программного курса 3 лет обучения, обучающиеся должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

1 год обучения:

- Организацию рабочего места, технику безопасности, правила поведения на занятиях;
- Правила безопасности труда при работе с иглой и ножницами, утюгом, правила поведения в кабинете.
- Виды и свойства тканей, используемых для изготовления игрушек, одежды.
- Уметь самостоятельно выполнять задания: начать и закончить строчку с закрепкой, кроить по лекалу, выполнять стежки «назад иголку», «вперед иголку», обметочный.
- Подбирать материалы в соответствии с планируемым изделием.
- Технологическую последовательность изготовления игрушек из фетра и ткани.

2 год обучения:

- Закономерности цветовых сочетаний.
- Классификацию материалов по волокнистому составу, разнообразие видов материалов, их основные свойства и назначение.
- Знать технику безопасности работы с колющими и режущими инструментами.
- Правила безопасности труда при работе на швейной машине, иметь общее представление об устройстве электрической швейной машины.
- Знать разновидности швов и уметь с их помощью изготавливать простые и сложно – составные мягкие игрушки.
- Уметь эстетически оформить изделие, применяя различную фурнитуру и отделочные материалы.

3 год обучения:

- Виды и свойства тканей, используемые для изготовления кукол, одежды.
- Уметь изготавливать куклы и игрушки из разных материалов.
- Последовательность изготовления цветов из фоамирана.
- Инструменты и приспособления, используемые для валяния. Технология изготовления картин из шерсти.

Предметные результаты

По окончании изучения программного курса 3 лет обучения, обучающиеся должны знать:

- название и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и способы обработки;
- название и назначение инструментов и приспособлений ручного труда;
- правила организации рабочего места;
- виды швейных машин;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами;
- технологию изготовления кукол, одежды для кукол, мягких игрушек; изделий из шерсти;

должны уметь:

- выполнять отдельные виды стежков и отделочных строчек;
- правильно организовать свое рабочее место;

- пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- выполнять простые соединительные и декоративные швы на швейной машинке;
- изготавливать простые и средней сложности аксессуары;
- самостоятельно изготавливать мягкие игрушки по освоенным технологиям;
- уметь самостоятельно выбирать вариант оформления игрушки;
- сотрудничать со своими сверстниками, проявлять самостоятельность;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- работать с различными текстильными материалами, неткаными материалами, с искусственными и натуральными кожей и мехом, шерстью.

Личностные результаты

По окончании изучения программного курса 3 лет обучения, обучающиеся должны:

- содержать в порядке инструменты, приспособления, оборудование, осуществлять их подготовку к занятиям;
- соблюдать правила индивидуального и коллективного поведения в рамках учебного занятия;
- управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий, во время игр и мероприятий;
- планировать режим дня, обеспечить оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый самоконтроль.

Метапредметные результаты

По окончании изучения программного курса 3 лет обучения, обучающиеся должны:

- проявлять уважительное отношение к окружающим, товарищам по группе, проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- добросовестно выполнять учебные задания, осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;
- владеть культурой речи, вести диалог в доброжелательной и открытой форме, проявлять к собеседнику внимание, интерес и уважение;

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

1.3. Содержание программы «В мире игрушек» Стартовый уровень (1 год обучения)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Устный опрос
2.	Раздел 1. Оборудование	2	1	1	Устный опрос
3	Раздел 2. Материаловедение. Цветовой круг	4	2	2	Устный опрос Практическое занятие
4.	Раздел 3. Технология швейных изделий (ручные работы)	20	4	16	Практическое занятие
5.	Раздел 4. Изготовление простых игрушек (работа с фетром)	60	4	56	Практическое занятие
6.	Раздел 5. Технология изготовления игрушек	50	8	42	Устный опрос Практическое занятие Наблюдение Тестирование
7.	Итоговое занятие	6	-	6	Тестирование Практическое занятие
	Итого:	144	20	124	

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория (1 ч.) Знакомство обучающихся с педагогом, правилами поведения на занятиях; с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности; расписанием занятий; ознакомление с программой учебных занятий на год; организация рабочего места. Вводный контроль.

Практика (1 ч) Запись детей в творческое объединение. Анкетирование.

2. Оборудование (2 ч.)

Теория (1 ч.) Материалы и инструменты. Порядок расположения инструментов на рабочем столе. Освещение рабочего места. Правила посадки учащихся при работе. Правила работы с острыми, режущими и колющими предметами (ножницы, игла, циркуль), их хранение, передача другому лицу. Правила поведения учащихся во время занятий

Практика (1 ч.) Изучение правил техники безопасности обращения с ручным инструментом, показ методов и способов, как правильно отмерять нитку, вдевания нити в иглу, методов и способов завязывания узелков.

2. Материаловедение (4 ч.)

Теория (2 ч.) Основное назначение тканей (изготовление одежды, предметов быта). Классификация волокон. Виды тканей растительного происхождения: хлопчатобумажные (ситец, сатин, байка), льняные (полотно); животного происхождения (шерсть, натуральный шелк). Различие тканей по толщине, шероховатости, окраске, рисунку. Лицевая и изнаночная стороны. Фетр. Нитки, их назначение: швейные, штопальные, для вышивания, для вязания. Различие ниток по толщине, прочности, цвету. Тесьма.

Материалы для набивки (наполнения) игрушек: синтепон, халофайбер, синтепух и т.п.

Натуральные мех, кожа; искусственные мех, кожа.

Цвета круга: теплые и холодные. Цветовой тон и насыщенность. Хроматические и ахроматические цвета. Контраст и гармония цветов.

Практика (2 ч) Работа с образцами тканей: подбор тканей и материалов по волокнистому составу.

3. Технология швейных изделий (ручные работы) (20 ч.)

Теория (4 ч.) Виды ручных стежков, их назначение и применение. Классификация ручных швов. Технические условия на выполнение ручных работ.

Практика (16 ч.) Выполнение ручных швов простых, отделочных, декоративных. Швы «вперед иголку», «назад иголку», «петельный шов», «косой», стебельчатый шов, тамбурный шов и др. Отмеривание нитей нужной длины, закрепление ее на ткани. Пришивание пуговиц.

Изготовление игольницы; выполнение аппликации с использованием декоративных швов.

Влажно-тепловая обработка изделий, с соблюдением техники безопасности.

Изготовление простых поделок из фетра: перевод лекал, вырезание деталей, соединение деталей.

4. Изготовление простых (плоскостных) игрушек (60 ч.)

Теория (4 ч.) Интерьерные игрушки: история возникновения, основные виды игрушек (чердачные, тильда, примитивные). Простые игрушки, виды, способы изготовления. Мягкая игрушка - простейшая; - плоская; - объемная (статичная, динамичная).

Обсуждение выбора игрушки. Последовательность изготовления игрушек. Правила изготовления выкроек-лекал. Правила раскроя ткани, фетра. Основные правила шитья.

Практика (56 ч.) Изготовление игрушек из фетра. Выбор игрушки. Раскрой, сшивание, набивка игрушки. Художественное оформление игрушки. Изготовление игрушки: птичка, совушка, мишка, котенок и т.п.

Изготовление закладки из фетра, по выбору обучающегося.

Изготовление новогодних игрушек: домик, елочка, снеговик, пингвин и т.п.

Изготовление пальчиковых игрушек из фетра по мотивам сказок («Репка», «Теремок», «Три поросенка»).

5. Технология изготовления игрушек (50 ч.)

Теория (8 ч.) Обсуждение выбора игрушки. Последовательность изготовления игрушек. Правила изготовления выкроек-лекал. Правила раскроя ткани. Основные правила шитья.

Практика (42 ч.) Изготовление игрушек из ткани. Выбор и подготовка ткани к раскрою. Раскрой, сметывание, сшивание, набивка игрушки. Художественное оформление готовой игрушки: изготовление одежды для игрушки.

Изготовление игрушки-подарка к 23 февраля и 8 марта.

6. Итоговое занятие (6 ч.) Подведение итогов за год, тестирование; практическая работа; участие в выставке; проведение открытого мероприятия.

Содержание программы «В мире игрушек»

Базовый уровень (2-й год обучения)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности	4	2	2	Устный опрос
2.	Раздел 1. Виды швов. Особенности пошива мягких игрушек. Повторение	8	2	6	Практическое занятие Наблюдение

3.	Раздел 2. Оборудование. Правила работы на швейной машинке	6	2	4	<i>Устный опрос Практическое занятие</i>
4.	Раздел 3. Изготовление полуплоских игрушек	36	4	32	<i>Устный опрос Практическое занятие Тестирование</i>
5.	Раздел 4. Изготовление объемных игрушек - зверей	44	4	40	<i>Практическое занятие</i>
6.	Раздел 5. Кукла Тильда, овечка-тильда заяц-тильда, мишка-тильда	66	4	62	<i>Устный опрос Практическое занятие Тестирование</i>
7.	Раздел 6. Изготовление полезных игрушек	46	4	42	<i>Устный опрос Практическое занятие</i>
8.	Итоговое занятие	6	-	6	<i>Практическое занятие</i>
	Итого:	216	22	194	

Содержание учебного плана 2 года обучения

1. Вводное занятие (4 ч.)

Теория (2 ч.) Повторение с обучающимися правил поведения в ЦДО, на занятиях в кружке; правил техники безопасности и противопожарной безопасности. Ознакомление с программой учебных занятий на год;

Практика (2 ч.) Организация рабочего места; инструменты и приспособления, назначение и применение, порядок их хранения.

2. Виды швов. Особенности пошива мягких игрушек. Повторение (8 ч.)

Теория (2 ч.) Общие сведения о практическом использовании различных швов при пошиве мягкой игрушки. Повторение.

Практика (6 ч.) Изготовление образцов с различными видами ручных швов. Техника безопасности при выполнении работ.

3. Оборудование (6 ч.)

Теория (2 ч.) Знакомство со швейной машиной: устройство, назначение и принципы работы.

Практика (4 ч.) Техника безопасности при работе на швейной машине. Заправка верхней и нижней нитей, выполнение прямых, овальных,

зигзагообразных швов, краевых швов. Отработка навыков по шитью. Уход за швейной машиной.

4. Изготовление полуплоских игрушек (36 ч.)

Теория (4 ч.) Общие сведения о построении чертежа полуплоской игрушки. Особенности пошива полуплоских игрушек. Цветовая гармония. Разновидности тканей. Правила кроя на ткани. Технология изготовления полуплоской игрушки.

Практика (32 ч.) Выбор и обсуждение игрушки. Перевод выкройки полуплоской игрушки. Подбор и подготовка ткани. Раскрой деталей игрушки. Технология пошива и изготовление игрушки (кошечка, жираф, кролик, рыбка и т.д.).

Анализ и обсуждение выполненных работ.

5. Изготовление объемных игрушек - зверей (44 ч.)

Теория (4 ч.) Общие сведения об особенностях и разновидностях объемных игрушек. Общие сведения о построении чертежа объемной игрушки. Особенности пошива объемных игрушек.

Практика (40 ч.) Перевод выкроек (мышка, зайчик, собачка, слоник, цыпленок и т.д.). Технология пошива объемной игрушки. Пошив игрушек по выбору обучающихся.

Технология пошива и изготовление игрушек к новому году: снеговик, дед мороз, снегурочка и т.п.

Выставка игрушек « Мы пока не волшебники», анализ и обсуждение работ.

6. Кукла Тильда, овечка-тильда, заяц-тильда, мишка-тильда (66 ч.)

Теория (4 ч.) История возникновения куклы Тильды. Особенности построения тела куклы. Виды кукол. Выкройки различных кукол. Способы набивки деталей куклы, сшивания их потайными стежками.

Практика (62 ч.) Пошив изделия по выбору обучающегося. Раскрой игрушки по выкройкам, сметывание деталей, прошивание деталей ручными стежками и на машинке, набивка, оформление мордочки игрушки. Раскрой и сшивание примитивной одежды. Декоративное оформление. Анализ и обсуждение выполненных работ.

7. Изготовление полезных игрушек (46 ч.)

Теория (4 ч.) Общие сведения об особенностях, разновидностях и назначении полезных игрушек. Выбор модели.

Практика (42 ч.) Изготовление выкройки полезной игрушки (декоративная подушка в форме животного, кухонная прихватка и т.п.). Технология изготовления игрушки. Анализ и обсуждение выполненных работ.

8.Итоговое занятие (6 ч.).

Практика (6 ч.) Подведение итогов за год, тестирование; участие в выставке; проведение открытого мероприятия.

Содержание программы «В мире игрушек»

Базовый уровень (3-й год обучения)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	1	1	Устный опрос
2.	Раздел 1. Оборудование	4	2	2	Практическое занятие Наблюдение
3.	Раздел 2. Материаловедение	4	2	2	Устный опрос Практическое занятие
4.	Раздел 3. Технология швейных изделий (машинные работы)	8	2	6	Практическое занятие Тестирование
5.	Раздел 4. Лоскутное шитье	34	2	32	Практическое занятие
6.	Раздел 5. Фоамиран. Поделки из фоамирана	42	2	40	Устный опрос Практическое занятие
7.	Раздел 6. Технология изготовления аксессуаров из ткани	32	2	30	Устный опрос Практическое занятие
8.	Раздел 7. Кукла Тильда	60	4	56	Практическое занятие
9.	Раздел 8. Шерсть. Технология изготовления картин из шерсти	26	2	24	Практическое занятие
	Итоговое занятие	4	-	4	Практическое занятие
	Итого:	216	17	199	

Содержание учебного плана 3 года обучения

1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория (1 ч.) Правила поведения в ЦДО, в кружке; правила техники безопасности и противопожарной безопасности. Ознакомление с программой учебных занятий на год;

Практика (1 ч.) Организация рабочего места; инструменты и приспособления, назначение и применение, порядок их хранения.

2. Оборудование (4 ч.)

Теория (2 ч.) Повторение, устройство швейной машиной, назначение и принципы работы. Устройство универсальной швейной машины и краеобметочной машины.

Практика (2 ч.) Техника безопасности при работе на швейной машине. Заправка нитей. Уход за швейной машиной. Неполадки в работе швейной машины. Способы их устранения. Уход за швейной машиной.

Приемы работы на краеобметочной швейной машине.

3. Материаловедение (4 ч.)

Теория (2 ч.) Повторение: сведения о ткани. Классификация тканей: по волокнистому составу; переплетению; способу отделки.

Практика (2 ч.) Подбор материалов по их свойствам.

4. Технология швейных изделий (машинные работы) (8 ч.)

Теория (2 ч.) Классификация машинных швов (соединительные, краевые, отделочные), их назначение и применение. Технические условия на выполнение машинных швов.

Практика (6 ч.) Заправка швейной машины и выполнение прямых, овальных, зигзагообразных строчек. Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов.

5. Лоскутное шитье (34 ч.)

Теория (2 ч.) Общие сведения, история лоскутного шитья. Материалы, приспособления, инструменты.

Практика (32 ч.) Изготовление косметички: выполнение эскиза, подбор ткани.

Выполнение выкройки-шаблона косметички; раскрой; изготовление и пошив косметички.

Мягкая игрушка в технике лоскутного шитья: кот, собака.

Коллективная работа. Подбор и выполнение эскиза панно. Технология изготовления декоративного панно. Выполнение выкройки-шаблона панно, подбор ткани, раскрой. Соединение деталей изделия, стачивание, ВТО. Соединение блоков в общее изделие, ВТО.

6. Фоамиран. Поделки из фоамирана (42 ч.)

Теория (2 ч.) Разновидность фоамирана. Необходимые инструменты, приспособления при работе с фоамираном и для изготовления цветов. Правила работы с фоамираном. Техника безопасности при работе с электроутюгом, с клеевым пистолетом.

Практика (40 ч.) Изготовление шаблонов лепестков, листьев. Вырезание деталей будущих цветов (одуванчик, ромашка, роза).

Сборка цветка. Работа с клеевым пистолетом. Техника безопасности. Использование готовых цветов для изготовления аксессуаров, украшений.

Работа с глитерным фоамираном. Изготовление фоторамки из фоамирана толщиной 2 мм. Вырезание деталей. Сборка фоторамки. Декорирование фоторамки.

Изготовление плоских новогодних игрушек из глитерного фоамирана: пингвин, снежинка, елочка, колокольчик.

7. Технология изготовления аксессуаров из ткани (32 ч.)

Теория (2 ч.) Выбор изделия для изготовления. Подбор и подготовка материалов (джинсы, ткань, фурнитура). Технология изготовления.

Практика (30 ч.) Выполнение шаблонов, выкройки для изготовления аксессуаров, пошива косметички, пенала, сумки (по выбору обучающегося).

Подбор ткани, фурнитуры. Изготовление заколки «Цветок».

Изготовление брошей из ткани, фетра.

Пошив косметички, пенала, сумки-шопера. Выполнение отделки, декорирование.

8. Кукла Тильда (60 ч.)

Теория (4 ч.) Технологическая последовательность изготовления куклы Тильда. Ткани, материалы, используемые при изготовлении куклы Тильды. Выбор материалов по их свойствам. Подготовка лекал.

Практика (56 ч.) Пошив Тильды: Попугай, Зайцы (мальчик, девочка), Тильды кофейная фея. Перевод выкроек. Выбор и подготовка тканей и материалов для изготовления кукол. Раскрой деталей куклы, технологическая последовательность изготовления кукол. Пошив одежды для кукол Тильда. Декоративное оформление. Аксессуары.

9. Шерсть. Технология изготовления картин из шерсти (26 ч.)

Теория (2 ч.) Живопись шерстью (шерстяная акварель, рисование шерстью). Технология раскладки шерсти по рисунку. Основные техники рисования шерстью для начинающих: вытягивание, щипание, нарезание шерсти ножницами.

Практика (24 ч.) Изготовление картины из шерсти. Выбор рисунка, подбор шерсти. Делаем набросок рисунка. Формирование картины происходит от

заднего плана к переднему, т.е. сначала фон, затем предметы переднего плана. Накрываем картину стеклом. Вставляем картину в рамку.

10. Итоговое занятие (4 ч.).

Практика (4 ч.) Подведение итогов за год, тестирование; участие в выставке; проведение открытого мероприятия

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график ПЕРВОГО года обучения

Творческое объединение: Модница

СЕНТЯБРЬ 2022 года

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
08.09.2022		групповое	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности	Вводное занятие. Правила поведения, ТБ. Организация рабочего места; инструменты и приспособления, назначение и применение, порядок их хранения.	кабинет	
13.09.2022		групповое	2	№ 1 Оборудование	Материалы и инструменты. Порядок расположения инструментов на рабочем столе. Правила поведения учащихся во время занятий.	кабинет	наблюдение
15.09.2022		групповое	2	№ 2 Материаловедение. Цветовой круг	Цвета круга: теплые и холодные. Цветовой тон и насыщенность. Хроматические и ахроматические цвета. Контраст и гармония цветов.	кабинет	практическое занятие
20.09.2022		групповое индивидуальное	2		Классификация волокон. Виды тканей растительного происхождения: хлопчатобумажные (ситец, сатин, байка), льняные (полотно); животного происхождения (шерсть, натуральный шелк). Работа с образцами тканей: подбор тканей и материалов по волокнистому составу.	кабинет	практическое занятие
22.09.2022		групповое индивидуальное	2	№ 3 Технология швейных изделий (ручные	Виды ручных стежков, их назначение и применение. Отмеривание нитей нужной длины,	кабинет	теория практическое занятие

				работы)	закрепление ее на ткани. Выполнение простых ручных швов: «вперед иголкой», «назад иголкой».		
27.09.2022		групповое индивидуальное	2		Технические условия на выполнение ручных работ. Выполнение простых ручных швов: «петельный», «косой».	кабинет	теория практическое занятие
29.09.2022		групповое индивидуальное	2		Выполнение ручных швов простых, отделочных, декоративных. Пришивание пуговиц.	Кабинет	практическое занятие

ИТОГО: 7 занятий по 2 часа, всего 14 часов.

ОКТАБРЬ 2022 года

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
04.10.2022		групповое индивидуальное	2	№ 3 Технология швейных изделий (ручные работы)	Выбор формы игольницы, подбор материалов. Изготовление игольницы.	кабинет	практическое занятие
06.10.2022		групповое индивидуальное	2		Изготовление игольницы швом «назад иголкой», набивка синтепоном. Зашивание отверстия потайным стежком.	кабинет	практическое занятие
11.10.2022		групповое индивидуальное	2		Виды отделочных швов и их применение. Выполнение аппликации из фетра.	кабинет	практическое занятие
13.10.2022		групповое индивидуальное	2		Технология пошива простой игрушки из ткани по выбору обучающегося (кошечка, рыбка). Выбор и подготовка ткани, выкройки. Раскрой деталей.	кабинет	практическое занятие
18.10.2022		групповое индивидуальное	2		Соединение деталей швом "назад иголкой".	кабинет	практическое занятие

20.10.2022		групповое индивидуальное	2		Выворачивание игрушки. Набивка игрушки синтепоном. Зашивание отверстия потайным стежком	кабинет	практическое занятие
25.10.2022		групповое индивидуальное	2		Декоративное оформление игрушки. Анализ и обсуждение выполненной работы	кабинет	практическое занятие
28.10.2022		групповое индивидуальное	2	№ 4 Изготовление простых игрушек (работа с фетром)	Простые игрушки, виды, способы изготовления. Мягкая игрушка - простейшая; - плоская; - объемная (статичная, динамичная). Обсуждение выбора игрушки.	кабинет	практическое занятие

ИТОГО: 8 занятий по 2 часа, всего 16 часов.

НОЯБРЬ 2022 года

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
01.11.2022		групповое индивидуальное	2	№ 4 Изготовление простых игрушек (работа с фетром)	Изготовление игрушек из фетра. Выбор игрушки. Последовательность изготовления игрушки «Птичка». Раскрой, сшивание деталей косым стежком	кабинет	практическое занятие
03.11.2022		групповое индивидуальное	2		Набивка игрушки, декоративное оформление. Анализ выполненной работы	кабинет	устный опрос
08.11.2022		групповое индивидуальное	2		Подготовка к празднику "День матери". Обсуждение выбора сувенира, игрушки. Изготовление броши из фетра (игрушки).	кабинет	устный опрос
10.11.2022		групповое индивидуальное	2		Изготовление броши из фетра (игрушки). Декоративное оформление. Анализ выполненной работы	кабинет	устный опрос Практическое занятие
15.11.2022		групповое	2		Изготовление игрушек из фетра	кабинет	практическое

		индивидуальное			по выбору обучающегося. Последовательность изготовления игрушки «Медвежонок». Раскрой, сшивание деталей косым стежком		занятие
17.11.2022		групповое индивидуальное	2		Набивка игрушки, декоративное оформление. Анализ выполненной работы	кабинет	практическое занятие
22.11.2022		групповое индивидуальное	2		Изготовление игрушек из фетра по выбору обучающегося. Последовательность изготовления игрушки «Зайчик». Раскрой, сшивание деталей косым стежком	Кабинет	устный опрос Практическое занятие
24.11.2022		групповое индивидуальное	2		Раскрой, сшивание деталей косым стежком.	кабинет	практическое занятие
29.11.2022		групповое индивидуальное	2		Набивка игрушки, декоративное оформление. Анализ выполненной работы	кабинет	устный опрос тестирование

ИТОГО: 9 занятий по 2 часа, всего 18 часов.

ДЕКАБРЬ 2022 года

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
01.12.2022		групповое индивидуальное	2	№ 4 Изготовление простых игрушек (работа с фетром)	Изготовление закладки из фетра, по выбору обучающегося. Раскрой деталей	кабинет	практическое занятие
06.12.2022		групповое индивидуальное	2		Сшивание деталей закладки. Декоративное оформление. Анализ выполненной работы	кабинет	устный опрос тестирование
08.12.2022		групповое индивидуальное	2		Изготовление новогодних игрушек из фетра: домик, елочка, снеговик, пингвин и т.п. Выбор игрушки, подготовка выкройки, Выкраивание деталей.	кабинет	практическое занятие

13.12.2022		групповое индивидуальное	2		Сшивание деталей игрушки ручными стежками. Набивка, декорирование. Елочка	кабинет	практическое занятие
15.12.2022		групповое индивидуальное	2		Сшивание деталей игрушки ручными стежками. Набивка, декорирование. Варежка	кабинет	практическое занятие
20.12.2022		групповое индивидуальное	2		Изготовление игрушки кролик, символа нового года. Выбор материала, перевод выкройки, раскрой.	кабинет	практическое занятие
22.12.2022		групповое индивидуальное	2		Соединение деталей игрушки, набивка. Декоративное оформление игрушки	кабинет	практическое занятие
27.12.2022		групповое индивидуальное	2		Изготовление новогодних игрушек из фоамирана (снежинка, шар и т.п.)	кабинет	устный опрос Практическое занятие
29.12.2022		групповое индивидуальное	2		Изготовление новогодних игрушек из фоамирана (снежинка, шар и т.п.). Анализ выполненных работ	кабинет	практическое занятие

ИТОГО: 9 занятий по 2 часа, всего 18 часов.

ИТОГО: 1 полугодие – 66 часов.

ЯНВАРЬ 2023

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
10.01.2023		групповое индивидуальное	2	№ 4 Изготовление простых игрушек (работа с фетром)	Изготовление игрушек из фетра по выбору обучающегося. Последовательность изготовления игрушки «Совушка». Раскрой, сшивание деталей косым стежком	кабинет	практическое занятие
12.01.2023		групповое индивидуальное	2		Раскрой, сшивание деталей косым стежком.	кабинет	практическое занятие

17.01.2023		групповое индивидуальное	2		Набивка игрушки, декоративное оформление. Анализ выполненной работы	кабинет	практическое занятие
19.01.2023		групповое индивидуальное	2		Изготовление пальчиковых игрушек из фетра. Выбор персонажей сказки. Подготовка выкроек, подбор фетра.	кабинет	практическое занятие
24.01.2023		групповое индивидуальное	2		Сказка "Теремок". Изготовление героев сказки: медведь, волк, лиса, заяц, лягушка, мышка.	кабинет	практическое занятие
26.01.2023		групповое индивидуальное	2		Изготовление героев сказки: медведь, волк, лиса, заяц, лягушка, мышка.	кабинет	практическое занятие
31.01.2023		групповое индивидуальное	2		Изготовление героев сказки: медведь, волк, лиса, заяц, лягушка, мышка.	кабинет	практическое занятие

ИТОГО: 7 занятий по 2 часа, всего 14 часов.

ФЕВРАЛЬ 2023

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
02.02.2023		групповое индивидуальное	2	№ 4 Изготовление простых игрушек (работа с фетром)	Изготовление терема. Выкраивание деталей, соединение, декорирование.	кабинет	практическое занятие
07.02.2023		групповое индивидуальное	2		Сказка "Три поросенка". Подготовка выкроек, подбор ткани, фетра. Изготовление героев сказки: поросята, волк.	кабинет	практическое занятие
09.02.2023		групповое индивидуальное	2		Изготовление героев сказки: поросята, волк.	кабинет	практическое занятие
14.02.2023		групповое индивидуальное	2		Декорирование. Изготовление фона сказки: жилище поросят. Анализ выполненной работы.	кабинет	практическое занятие
16.02.2023		групповое индивидуальное	2	№ 5 Технология изготовления игрушек	Последовательность изготовления игрушек. Правила изготовления выкроек-лекал. Правила раскроя	кабинет	практическое занятие

					ткани. Основные правила шитья.		
21.02.2023		групповое индивидуальное	2		Пошив изделия по выбору обучающегося. Перевод выкройки. Подбор и подготовка ткани к раскрою. Выкраивание деталей Матрёшка (сувенир-подарок к 8 марта).	кабинет	практическое занятие
28.02.2023		групповое индивидуальное	2		Сшивание деталей.	кабинет	практическое занятие

ИТОГО: 7 занятий по 2 часа, всего 14 часов.

МАРТ 2023

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
02.03.2023		групповое индивидуальное	2	№ 5 Технология изготовления игрушек	Сшивание деталей, вывертывание, набивка.	кабинет	практическое занятие
07.03.2023		групповое индивидуальное	2		Декоративное оформление игрушки. Анализ выполненной работы.	кабинет	практическое занятие
09.03.2023		групповое индивидуальное	2		Пошив изделия по выбору обучающегося. Перевод выкройки. Подбор и подготовка ткани к раскрою. Зайчик.	кабинет	практическое занятие
14.03.2023		групповое индивидуальное	2		Выкраивание деталей игрушки. Сшивание деталей швом «назад иголка».	кабинет	практическое занятие
16.03.2023		групповое индивидуальное	2		Сшивание отдельных деталей игрушки швом «назад иголка»	кабинет	практическое занятие
21.03.2023		групповое индивидуальное	2		Сшивание отдельных деталей игрушки швом «назад иголка»	кабинет	практическое занятие
23.03.2023		групповое индивидуальное	2		Набивка деталей игрушки наполнителем.	кабинет	практическое занятие
28.03.2023		групповое индивидуальное	2		Соединение деталей игрушки. Выкраивание деталей одежды.	кабинет	практическое занятие

30.03.2023		групповое индивидуальное	2		Пошив одежды (платье, брюки).	кабинет	практическое занятие
------------	--	-----------------------------	---	--	-------------------------------	---------	-------------------------

ИТОГО: 9 занятий по 2 часа, всего 18 часов.

АПРЕЛЬ 2023

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
04.04.2023		групповое индивидуальное	2	№ 5 Технология изготовления игрушек	Декоративное оформление игрушки. Анализ выполненной работы.	кабинет	практическое занятие
06.04.2023		групповое индивидуальное	2		Пошив игрушки-сувенира к празднику Пасха. Перевод выкройки. Подбор и подготовка ткани к раскрою. Курочка	кабинет	практическое занятие
11.04.2023		групповое индивидуальное	2		Выкраивание деталей игрушки. Сшивание деталей швом «назад иголка».	кабинет	практическое занятие
13.04.2023		групповое индивидуальное	2		Сшивание отдельных деталей игрушки швом «назад иголка».	кабинет	практическое занятие
18.04.2023		групповое индивидуальное	2		Набивка деталей, соединение деталей (пришивание крыльев). Декоративное оформление.	кабинет	практическое занятие
20.04.2023		групповое индивидуальное	2		Пошив изделия по выбору обучающегося. Перевод выкройки. Подбор и подготовка ткани к раскрою. Кошечка.	кабинет	практическое занятие
25.04.2023		групповое индивидуальное	2		Выкраивание деталей игрушки. Сшивание деталей швом «назад иголка».	кабинет	устный опрос
27.04.2023		групповое индивидуальное	2		Сшивание отдельных деталей игрушки швом «назад иголка»	кабинет	практическое занятие

ИТОГО: 8 занятий по 2 часа, всего 16 часов.

МАЙ 2023

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
02.05.2023		групповое индивидуальное	2	№ 5 Технология изготовления игрушек	Сшивание отдельных деталей игрушки швом «назад иголка»	кабинет	практическое занятие
04.05.2023		групповое индивидуальное	2		Набивка деталей игрушки наполнителем.	кабинет	практическое занятие
11.05.2023		групповое индивидуальное	2		Соединение деталей игрушки. Выкраивание деталей одежды.	кабинет	практическое занятие
16.05.2023		групповое индивидуальное	2		Пошив одежды (платье, брюки).	кабинет	практическое занятие
18.05.2023		групповое индивидуальное	2		Декоративное оформление игрушки. Анализ выполненной работы.	кабинет	практическое занятие
23.05.2023		групповое индивидуальное	2	Итоговое занятие	Подведение итогов за год, тестирование; практическая работа	кабинет	практическое занятие
25.05.2023		групповое индивидуальное	2		Подготовка к участию в выставке.	кабинет	практическое занятие
30.05.2023		групповое индивидуальное	2		Проведение выставки готовых работ.	кабинет	тестирование

ИТОГО: 8 занятий по 2 часа, всего 16 часов.

ИТОГО: 2 полугодие – 78 часов.

Отработка за учебный год – 144 часа.

Календарный учебный график ВТОРОГО года обучения группа

Творческое объединение: Модница

СЕНТЯБРЬ 2023 года

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
05.09.23		групповое	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности	Вводное занятие. Правила поведения, ТБ.	кабинет	
07.09.23		групповое	2		Организация рабочего места; инструменты и приспособления, назначение и применение, порядок их хранения.	кабинет	наблюдение
08.09.23		групповое	2	№ 1 Виды швов. Особенности пошива мягких игрушек	Общие сведения о практическом использовании различных швов при пошиве мягкой игрушки.	кабинет	практическое занятие
12.09.23		индивидуальное	2		Выполнение ручных швов простых, отделочных, декоративных. Швы «вперед иголку», «назад иголку», «петельный шов», « через край», стебельчатый шов, тамбурный шов и др.	кабинет	практическое занятие
14.09.23		групповое	2		Изготовление образцов с различными видами ручных швов. Техника безопасности при выполнении работ	кабинет	практическое занятие
15.09.23		групповое	2		Изготовление образцов с различными видами ручных швов. Техника безопасности при выполнении работ	кабинет	практическое занятие
19.09.23		групповое индивидуальное	2	№ 2 Оборудование	Знакомство со швейной машиной: устройство, назначение и принципы работы.	Кабинет	практическое занятие
21.09.23		групповое индивидуальное	2		Техника безопасности при работе на швейной машине. Заправка верхней и нижней нитей	кабинет	практическое занятие

22.09.23		групповое индивидуальное	2		Заправка верхней и нижней нитей, выполнение прямых, овальных, зигзагообразных швов, краевых швов. Отработка навыков по шитью. Уход за швейной машиной.	кабинет	практическое занятие
26.09.23		групповое индивидуальное	2	№ 3 Изготовление полуплоских игрушек	Общие сведения о построении чертежа полуплоской игрушки	кабинет	практическое занятие
28.09.23		групповое индивидуальное	2		Особенности пошива полуплоских игрушек. Выбор и обсуждение игрушки.	кабинет	практическое занятие
29.09.23		групповое индивидуальное	2		Перевод выкройки полуплоской игрушки «Рыбка». Подбор и подготовка ткани. Раскрой деталей игрушки.	кабинет	практическое занятие

ИТОГО: 12 занятий по 2 часа, всего 24 часа.

ОКТАБРЬ 2023 года

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
03.10.23		групповое индивидуальное	2		Технология пошива игрушки Рыбка. Соединение деталей швом "назад иголкой"	кабинет	практическое занятие
05.10.23		групповое индивидуальное	2		Набивка игрушки синтепоном. Отделка игрушки тесьмой, бусинами	кабинет	практическое занятие
06.10.23		групповое индивидуальное	2		Выбор и обсуждение игрушки. Перевод выкройки полуплоской игрушки. Подбор и подготовка ткани. Раскрой деталей игрушки.	кабинет	практическое занятие
10.10.23		групповое индивидуальное	2		Технология пошива игрушки Кошечка. Соединение деталей швом "назад иголкой"	кабинет	практическое занятие
12.10.23		групповое индивидуальное	2		Выворачивание игрушки. Набивка игрушки синтепоном.	кабинет	практическое занятие
13.10.23		групповое индивидуальное	2		Декоративное оформление игрушки Кошечки	кабинет	практическое занятие

17.10.23		групповое индивидуальное	2		Выбор и обсуждение игрушки. Перевод выкройки полуплоской игрушки. Подбор и подготовка ткани	кабинет	практическое занятие
19.10.23		групповое индивидуальное	2		Раскрой деталей игрушки. Технология пошива игрушки Зайка. Соединение деталей швом "назад иголкой"	кабинет	практическое занятие
20.10.23		групповое индивидуальное	2		Выворачивание игрушки. Набивка игрушки синтепоном.	кабинет	практическое занятие
24.10.23		групповое индивидуальное	2		Декоративное оформление игрушки Зайка	кабинет	практическое занятие
26.10.23		групповое индивидуальное	2		Выбор и обсуждение игрушки. Перевод выкройки полуплоской игрушки. Подбор и подготовка ткани	кабинет	практическое занятие
27.10.23		групповое индивидуальное	2		Раскрой деталей игрушки. Технология пошива игрушки Жираф. Соединение деталей швом "назад иголкой"	кабинет	устный опрос
31.10.23		групповое индивидуальное	2		Выворачивание игрушки. Набивка игрушки синтепоном.	кабинет	практическое занятие

ИТОГО: 13 занятий по 2 часа, всего 26 часов.

НОЯБРЬ 2023 года

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
02.11.23		групповое индивидуальное	2	№ 3 Изготовление полуплоских игрушек	Декоративное оформление игрушки Жираф. Пришивание гривы из пряжи или ниток	кабинет	практическое занятие
03.11.23		групповое индивидуальное	2		Анализ и обсуждение выполненных работ	кабинет	устный опрос
07.11.23		групповое индивидуальное	2		Общие сведения об особенностях и разновидностях объемных игрушек.	кабинет	устный опрос

				№ 4 Изготовление объемных игрушек - зверей	Особенности пошива объемных игрушек		
09.11.23		групповое индивидуальное	2		Выбор и обсуждение игрушки. Перевод выкройки Объемной игрушки. Подбор и подготовка ткани	кабинет	устный опрос Практическое занятие
10.11.23		групповое индивидуальное	2		Технология пошива объемной игрушки. Игрушка зайчик. Раскрой деталей игрушки	кабинет	практическое занятие
14.11.23		групповое индивидуальное	2		Сшивание отдельных деталей игрушки швом "назад иголкой"	кабинет	практическое занятие
16.11.23		групповое индивидуальное	2		Выворачивание деталей игрушки. Набивка их синтепоном.	Кабинет	устный опрос Практическое занятие
17.11.23		групповое индивидуальное	2		Соединение деталей игрушки	кабинет	практическое занятие
21.11.23		групповое индивидуальное	2		Декоративное оформление игрушки	кабинет	устный опрос тестирование
23.11.23		групповое индивидуальное	2		Выбор и обсуждение игрушки. Перевод выкройки Объемной игрушки. Подбор и подготовка ткани. Медвежонок	кабинет	устный опрос Практическое занятие
24.11.23		групповое индивидуальное	2		Технология пошива объемной игрушки. Игрушка медвежонок. Раскрой деталей игрушки	кабинет	практическое занятие
28.11.23		групповое индивидуальное	2		Сшивание отдельных деталей игрушки швом "назад иголкой"	кабинет	практическое занятие
30.11.23		групповое индивидуальное	2		Выворачивание деталей игрушки. Набивка их синтепоном.	Кабинет	устный опрос Практическое занятие

ИТОГО: 13 занятий по 2 часа, всего 26 часов.

ДЕКАБРЬ 2023 года

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
--------------------------	----------------------------	---------------	--------------	--------	---------------------------	------------------	----------------

01.12.23		групповое индивидуальное	2	№ 4 Изготовление объемных игрушек – зверей	Соединение деталей игрушки. Декоративное оформление игрушки	кабинет	практическое занятие
05.12.23		групповое индивидуальное	2		Выбор и обсуждение игрушки. Изготовление игрушек к Новому году. Перевод выкройки. Подбор и подготовка ткани	кабинет	устный опрос тестирование
07.12.23		групповое индивидуальное	2		Технология пошива игрушек из фетра (звезда, олень, снеговик) Раскрой деталей игрушки	кабинет	практическое занятие
08.12.23		групповое индивидуальное	2		Сшивание деталей игрушки ручными стежками. Набивка, декорирование	кабинет	практическое занятие
12.12.23		групповое индивидуальное	2		Сшивание деталей игрушки ручными стежками. Набивка, декорирование	кабинет	практическое занятие
14.12.23		групповое индивидуальное	2		Технология пошива елочки из ткани. Раскрой деталей игрушки	кабинет	практическое занятие
15.12.23		групповое индивидуальное	2		Соединение деталей игрушки, набивка. Декоративное оформление игрушки	кабинет	практическое занятие
19.12.23		групповое индивидуальное	2		Выбор и обсуждение игрушки. Подбор и подготовка ткани. Технология пошива объемной игрушки. Игрушка Дед Мороз. Раскрой деталей игрушки. Сшивание отдельных деталей игрушки швом "назад иголкой"	кабинет	устный опрос Практическое занятие
21.12.23		групповое индивидуальное	2		Сшивание отдельных деталей игрушки швом "назад иголкой".	кабинет	практическое занятие
22.12.23		групповое индивидуальное	2		Выворачивание деталей игрушки. Набивка их синтепоном. Соединение деталей игрушки.	кабинет	практическое занятие
26.12.23		групповое индивидуальное	2		Декоративное оформление игрушки. Итоговое мероприятие. Выставка игрушек «Мы пока не	кабинет	практическое занятие

					волшебники»		
28.12.23		групповое индивидуальное	2	№ 5 Кукла Тильда	История возникновения куклы Тильды. Особенности построения тела куклы. Виды кукол. Выкройки различных кукол	кабинет	практическое занятие
29.12.23		групповое индивидуальное	2		Техника безопасности при работе на швейной машине. Заправка верхней и нижней нитей, выполнение швов	кабинет	практическое занятие

ИТОГО: 13 занятий по 2 часа, всего 26 часов.

ИТОГО: 1 полугодие – 102 часа.

ЯНВАРЬ 2024

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
09.01.24		групповое индивидуальное	2	№ 5 Кукла Тильда	Пошив изделия по выбору обучающегося. Перевод выкройки. Подбор и подготовка ткани к раскрою. Тильда-овечка. Раскрой игрушки по выкройкам, сметка деталей	кабинет	практическое занятие
11.12.24		групповое индивидуальное	2		Сшивание отдельных деталей игрушки швом "назад иголкой"	кабинет	практическое занятие
12.01.24		групповое индивидуальное	2		Сшивание отдельных деталей игрушки на швейной машине	кабинет	практическое занятие
16.01.24		групповое индивидуальное	2		Набивка игрушки синтепоном. Оформление мордочки игрушки	кабинет	практическое занятие
18.01.24		групповое индивидуальное	2		Соединение деталей игрушки	кабинет	практическое занятие
19.01.24		групповое индивидуальное	2		Декоративное оформление игрушки	кабинет	практическое занятие
23.01.24		групповое индивидуальное	2		Пошив изделия по выбору обучающегося. Перевод выкройки. Подбор и подготовка ткани к раскрою. Тильда-заяц	кабинет	практическое занятие

25.01.24		групповое индивидуальное	2		Раскрой игрушки по выкройкам, сметывание деталей	кабинет	практическое занятие
26.01.24		групповое индивидуальное	2		Сшивание отдельных деталей игрушки швом на швейной машинке. Туловище	кабинет	практическое занятие
30.01.24		групповое индивидуальное	2		Сшивание отдельных деталей игрушки швом "назад иголкой". Лапки	кабинет	практическое занятие

ИТОГО: 10 занятий по 2 часа, всего 20 часа.

ФЕВРАЛЬ 2024

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол- во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
01.02.24		групповое индивидуальное	2	№ 5 Кукла Тильда	Сшивание отдельных деталей игрушки швом "назад иголкой". Ушки	кабинет	практическое занятие
02.02.24		групповое индивидуальное	2		Соединение деталей игрушки	кабинет	практическое занятие
06.02.24		групповое индивидуальное	2		Раскрой и пошив одежды для зайчика, штанишки, курточка, шапка	кабинет	практическое занятие
08.02.24		групповое индивидуальное	2		Раскрой и пошив одежды для зайчика, штанишки, курточка, шапка.	кабинет	практическое занятие
09.02.24		групповое индивидуальное	2		Декоративное оформление игрушки	кабинет	практическое занятие
13.02.24		групповое индивидуальное	2		Пошив изделия по выбору обучающегося. Перевод выкройки. Подбор и подготовка ткани к раскрою. Тильда-мишка	кабинет	практическое занятие
15.02.24		групповое индивидуальное	2		Раскрой игрушки по выкройкам, сметывание деталей	кабинет	практическое занятие
16.02.24		групповое индивидуальное	2		Сшивание отдельных деталей игрушки швом на швейной машинке. Туловище	кабинет	практическое занятие

20.02.24		групповое индивидуальное	2		Сшивание отдельных деталей игрушки швом "назад иголкой". Лапки	кабинет	практическое занятие
22.02.24		групповое индивидуальное	2		Сшивание отдельных деталей игрушки швом "назад иголкой". Ушки. Выворачивание деталей игрушки.	кабинет	практическое занятие
27.02.24		групповое индивидуальное	2		Набивка деталей игрушки синтепоном. Соединение деталей игрушки	кабинет	практическое занятие
29.02.24		групповое индивидуальное	2		Раскрой и пошив одежды для мишки, штанишки, курточка, шапка	кабинет	практическое занятие

ИТОГО: 12 занятий по 2 часа, всего 24 часа.

МАРТ 2024

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
01.03.24		групповое индивидуальное	2	№ 5 Кукла Тильда	Раскрой и пошив одежды для мишки, штанишки, курточка, шапка.	кабинет	практическое занятие
05.03.24		групповое индивидуальное	2		Декоративное оформление игрушки	кабинет	практическое занятие
07.03.24		групповое индивидуальное	2		Пошив изделия по выбору обучающегося. Перевод выкройки. Подбор и подготовка ткани к раскрою. Тильда-улитка	кабинет	практическое занятие
12.03.24		групповое индивидуальное	2		Раскрой игрушки по выкройкам, сметка деталей	кабинет	практическое занятие
14.03.24		групповое индивидуальное	2		Сшивание отдельных деталей игрушки швом "назад иголкой"	кабинет	практическое занятие
15.03.24		групповое индивидуальное	2		Сшивание отдельных деталей игрушки швом "назад иголкой"	кабинет	практическое занятие
19.03.24		групповое индивидуальное	2		Набивка деталей игрушки синтепоном.	кабинет	практическое занятие
21.03.24		групповое	2		Соединение деталей игрушки	кабинет	практическое

		индивидуальное					занятие
22.03.24		групповое индивидуальное	2	№ 6 Изготовление полезных игрушек	Декоративное оформление игрушки	кабинет	практическое занятие
26.03.24		групповое индивидуальное	2		Общие сведения об особенностях, разновидностях и назначении полезных игрушек.	кабинет	практическое занятие
28.03.24		групповое индивидуальное	2		Виды, модели полезных игрушек. Выбор модели	кабинет	практическое занятие
29.03.24		групповое индивидуальное	2		Изготовление выкройки полезной игрушки. Декоративная подушка в виде собачки	кабинет	практическое занятие

ИТОГО: 12 занятий по 2 часа, всего 24 часов.

АПРЕЛЬ 2024

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
02.04.24		групповое индивидуальное	2	№ 6 Изготовление полезных игрушек	Подготовка и подбор ткани для раскроя. Раскрой деталей подушки	кабинет	практическое занятие
04.04.24		групповое индивидуальное	2		Оформление лица (глаза, мордочка) в технике аппликация.	кабинет	практическое занятие
05.04.24		групповое индивидуальное	2		Оформление лица (глаза, мордочка) в технике аппликация.	кабинет	практическое занятие
09.04.24		групповое индивидуальное	2		Сшивание деталей подушки (ушки, лапы, хвост)	кабинет	практическое занятие
11.04.24		групповое индивидуальное	2		Соединение деталей подушки	кабинет	практическое занятие
12.04.24		групповое индивидуальное	2		Набивка синтепоном, зашивание отверстия потайным стежком	кабинет	практическое занятие
16.04.24		групповое индивидуальное	2		Окончательная отделка изделия	кабинет	практическое занятие
18.04.24		групповое индивидуальное	2		Виды, модели полезных игрушек. Выбор модели	кабинет	устный опрос
19.04.24		групповое индивидуальное	2		Изготовление выкройки полезной игрушки. Декоративная подушка	кабинет	практическое занятие

					в виде зайчика		
23.04.24		групповое индивидуальное	2		Подготовка и подбор ткани для раскроя. Раскрой деталей подушки	кабинет	практическое занятие
25.04.24		групповое индивидуальное	2		Оформление лица (глаза, мордочка) в технике аппликация.	кабинет	практическое занятие
26.04.24		групповое индивидуальное	2		Оформление лица (глаза, мордочка) в технике аппликация.	кабинет	практическое занятие
30.04.24		групповое индивидуальное	2		Сшивание деталей подушки (ушки, лапы, хвост)	кабинет	практическое занятие

ИТОГО: 13 занятий по 2 часа, всего 26 часа.

МАЙ 2024

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
02.05.24		групповое	2	№ 6 Изготовление полезных игрушек	Соединение деталей подушки	кабинет	практическое занятие
03.05.24		групповое	2		Набивка синтепоном, зашивание отверстия потайным стежком	кабинет	практическое занятие
07.05.24		групповое	2		Окончательная отделка изделия	кабинет	практическое занятие
14.05.24		групповое	2		Изготовление выкройки полезной игрушки. Декоративная подушка сердце	кабинет	практическое занятие
16.05.24		групповое	2		Подготовка и подбор ткани для раскроя. Раскрой деталей подушки	кабинет	практическое занятие
17.05.24		групповое	2		Соединение деталей подушки. Набивка синтепоном, зашивание отверстия потайным стежком	кабинет	практическое занятие
21.05.24		групповое индивидуальное	2		Окончательная отделка изделия	кабинет	практическое занятие
23.05.24		групповое индивидуальное	2	№ 7 Итоговое занятие	Подведение итогов за год, тестирование	кабинет	тестирование
24.05.24		групповое	2		Подготовка к выставке	кабинет	практическое

		индивидуальное					занятие
28.05.24		групповое	2		Участие в выставке; проведение открытого мероприятия.	кабинет	практическое занятие

ИТОГО: 10 занятий по 2 часа, всего 20 часов.

ИТОГО: 2 полугодие – 114 часа.

Отработка за 2023-2024 учебный год – 216 часов.

Календарный учебный график ТРЕТЬЕГО года обучения

Творческое объединение: Модница

СЕНТЯБРЬ 2023 года

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
05.09.23		групповое	2		Знакомство с правилами поведения на занятиях; с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности; расписанием занятий. Организация рабочего места.	кабинет	наблюдение
07.09.23		групповое индивидуальное	2	№ 1 Оборудование	Повторение, устройство швейной машиной, назначение и принципы работы. Устройство универсальной швейной машины и краеобметочной машины.	кабинет	практическое занятие
08.09.23		групповое индивидуальное	2		Техника безопасности при работе на швейной машине. Заправка нитей. Уход за швейной машиной. Неполадки в работе швейной машины. Способы их устранения. Уход за швейной машиной. Приемы работы на краеобметочной машине.	кабинет	устный опрос
12.09.23		групповое	2	№ 2 Материаловедение	Повторение: сведения о ткани. Подбор материалов по их свойствам.	кабинет	практическое занятие
14.09.23		групповое индивидуальное	2		Классификация тканей: по волокну; по составу;	кабинет	практическое занятие

					переплетению; способу отделки.		
15.09.23		групповое индивидуальное	2	№ 3 Технология швейных изделий (машинные работы)	Классификация машинных швов (соединительные, краевые, отделочные), их назначение и применение. Технические условия на выполнение машинных швов.	кабинет	устный опрос
19.09.23		групповое индивидуальное	2		Заправка швейной машины. Выполнение соединительных швов.	кабинет	практическое занятие
21.09.23		групповое индивидуальное	2		Краевые швы, выполнение образцов швов.	кабинет	практическое занятие
22.09.23		групповое индивидуальное	2		Отделочные швы, выполнение образцов.	кабинет	практическое занятие
26.09.23		групповое индивидуальное	2	№ 4 Лоскутное шитье	Общие сведения, история лоскутного шитья. Материалы, приспособления, инструменты.	кабинет	устный опрос
28.09.23		групповое индивидуальное	2		Изготовление косметички: выбор и обсуждение изделия, выполнение эскиза.	кабинет	практическое занятие
29.09.23		групповое индивидуальное	2		Выполнение выкройки-шаблона косметички. Подбор и подготовка материала.	кабинет	практическое занятие

ИТОГО: 12 занятий по 2 часа, всего 24 часа.

ОКТАБРЬ 2023 года

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
03.10.23		групповое индивидуальное	2	№ 4 Лоскутное шитье	Соединение кусочков ткани в полотно, ВТО. Раскрой.	кабинет	практическое занятие
05.10.23		групповое индивидуальное	2		Пошив косметички: стачивание деталей, притачивание застёжки "молнии". Подкраивание и соединение подкладки.	кабинет	практическое занятие
06.10.23		групповое индивидуальное	2		Окончательная отделка косметички. Обсуждение выполненной работы.	кабинет	практическое занятие
10.10.23		групповое	2		Выбор рисунка декоративного	кабинет	практическое

		индивидуальное			панно, выполнение эскиза.		занятие
12.10.23		групповое индивидуальное	2		Подбор и подготовка материала, влажно-тепловая обработка тканей.	кабинет	практическое занятие
13.10.23		групповое индивидуальное	2		Выполнение выкройки-шаблона панно, раскрой деталей.	кабинет	практическое занятие
17.10.23		групповое индивидуальное	2		Соединение деталей панно: сметывание, стачивание, влажно-тепловая обработка.	кабинет	практическое занятие
19.10.23		групповое индивидуальное	2		Соединение деталей панно: сметывание, стачивание, влажно-тепловая обработка.	кабинет	практическое занятие
20.10.23		групповое индивидуальное	2		Соединение блоков в рисунок.	кабинет	практическое занятие
24.10.23		групповое индивидуальное	2		Влажно-тепловая обработка. Выкраивание подкладки.	кабинет	практическое занятие
26.10.23		групповое индивидуальное	2		Наметывание верхнего слоя панно на прокладку (синтепон) и подкладку.	кабинет	практическое занятие
27.10.23		групповое индивидуальное	2		Выполнение стежки.	кабинет	практическое занятие
31.10.23		групповое индивидуальное	2		Подбор ткани для обработки срезов панно. Выкраивание канта.	кабинет	практическое занятие

ИТОГО: 13 занятий по 2 часа, всего 26 часов.

НОЯБРЬ 2023 года

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
02.11.23		групповое индивидуальное	2	№ 4 Лоскутное шитье	Обработка срезов, влажно-тепловая обработка готового изделия. Анализ и обсуждение выполненной работы.	кабинет	практическое занятие
03.11.23		групповое индивидуальное	2	№ 5 Фоамиран. Поделки из фоамирана	Разновидность фоамирана. Правила работы. Техника безопасности при работе.	кабинет	устный опрос
07.11.23		групповое	2		Изготовление шаблонов цветов,	кабинет	практическое

		индивидуальное			листьев.		занятие
09.11.23		групповое индивидуальное	2		Изготовление одуванчика. Вырезание полосок из фоамирана, нарезание бахромы. Обработка полосок на утюге.	кабинет	практическое занятие
10.11.23		групповое индивидуальное	2		Сборка цветка одуванчика. Техника безопасности при работе с клеевым пистолетом. Вырезание листьев.	кабинет	практическое занятие
14.11.23		групповое индивидуальное	2		Оформление ободка цветами одуванчика.	кабинет	практическое занятие
16.11.23		групповое индивидуальное	2		Изготовление ромашки. Изготовление шаблона лепестков, листьев. Заготовка необходимых деталей.	кабинет	практическое занятие
17.11.23		групповое индивидуальное	2		Формирование лепестков, листьев. Сборка цветка ромашки.	кабинет	практическое занятие
21.11.23		групповое индивидуальное	2		Изготовление розы. Вырезание лепестков. Формирование лепестков, листьев. Работа на утюге с соблюдением правил ТБ. Сборка цветка розы	кабинет	практическое занятие
23.11.23		групповое индивидуальное	2		Изготовление бутона розы. Заготовка необходимых деталей	кабинет	практическое занятие
24.11.23		групповое индивидуальное	2		Оформление заколки, ободка бутонами и цветами розы.	кабинет	практическое занятие
28.11.23		групповое индивидуальное	2		Изготовление заколок из глитерного фоамирана (бантики, цветок и т.п.). Шаблон, вырезание деталей, сборка при помощи клеевого пистолета.	кабинет	практическое занятие
30.11.23		групповое индивидуальное	2		Изготовление фоторамки из фоамирана толщиной 2 мм. Выбор формы.	кабинет	практическое занятие

ИТОГО: 13 занятий по 2 часа, всего 26 часа.

ДЕКАБРЬ 2023 года

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
01.12.23		групповое индивидуальное	2	№ 5 Фоамиран. Поделки из фоамирана	Вырезание деталей. Сборка фоторамки.	кабинет	практическое занятие
05.12.23		групповое индивидуальное	2		Декорирование фоторамки.	кабинет	практическое занятие
07.12.23		групповое индивидуальное	2		Изготовление плоских новогодних игрушек из глитерного фоамирана: пингвин.	кабинет	практическое занятие
08.12.23		групповое индивидуальное	2		Изготовление новогодних игрушек из глитерного фоамирана: шар	кабинет	практическое занятие
12.12.23		групповое индивидуальное	2		Изготовление новогодних игрушек из глитерного фоамирана: снежинка.	кабинет	практическое занятие
14.12.23		групповое индивидуальное	2		Изготовление новогодних игрушек из глитерного фоамирана: елочка.	кабинет	практическое занятие
15.12.23		групповое индивидуальное	2		Изготовление новогодних игрушек из глитерного фоамирана: ажурный шар.	кабинет	практическое занятие
19.12.23		групповое индивидуальное	2		Изготовление новогодних игрушек из глитерного фоамирана: колокольчик. Открытое занятие	кабинет	практическое занятие
21.12.23		групповое индивидуальное	2		Анализ и обсуждение выполненных работ.	кабинет	Устный опрос
22.12.23		групповое индивидуальное	2		№ 6 Технология изготовления аксессуаров из ткани	Выбор изделия для изготовления. Подбор и подготовка материалов (джинсы, ткань, фурнитура). Технология изготовления.	кабинет
26.12.23		групповое индивидуальное	2	Изготовление заколки «Цветок». Выполнение шаблона, вырезание деталей из ткани. Последовательность изготовления. Декорирование		кабинет	практическое занятие
28.12.23		групповое	2	Изготовление брошек из ткани,		кабинет	практическое

		индивидуальное			фетра. Выбор модели, подготовка шаблона, ткани. Брошь «цветок» из органзы, вуали. Вырезание лепестков, придание формы (обработка края на свече). Изготовление сердцевинки - фетр расширяем бисером. Собираем цветок.		занятие
29.12.23		групповое индивидуальное	2		Брошь из фетра «Забавные зверушки». Выбор формы броши. Выкраивание деталей, сшивание. Декорирование.	кабинет	практическое занятие

ИТОГО: 13 занятий по 2 часа, всего 26 часов.

ИТОГО: 1 полугодие – 102 часа.

ЯНВАРЬ 2024

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
09.01.24		групповое индивидуальное	2		Пошив пенала. Выбор формы, модели пенала. Подбор ткани, выполнение выкройки. Выкраивание деталей пенала.	кабинет	практическое занятие
11.12.24		групповое индивидуальное	2		Сшивание деталей пенала. Обработка застежки (замок «молния», пуговицы, застежка «велкро»).	кабинет	практическое занятие
12.01.24		групповое индивидуальное	2		Декорирование пенала. Анализ и обсуждение выполненной работы.	кабинет	практическое занятие
16.01.24		групповое индивидуальное	2		Пошив косметички. Выбор модели, изготовление выкройки. Подбор материала, фурнитуры. Выкраивание деталей косметички. Сметывание деталей.	кабинет	практическое занятие
18.01.24		групповое	2	№ 6 Технология	Сшивание деталей, обработка	кабинет	практическое

		индивидуальное		изготовления аксессуаров из ткани	застежки, обработка подкладки.		занятие
19.01.24		групповое индивидуальное	2		Декорирование косметички (вышивка бисером, украшение цветами и т.п.). Анализ и обсуждение выполненной работы.	кабинет	практическое занятие
23.01.24		групповое индивидуальное	2		Пошив сумки-шоппер. Выбор модели, изготовление выкройки. Подбор материала, фурнитуры. Выкраивание деталей.	кабинет	практическое занятие
25.01.24		групповое индивидуальное	2		Выбор декора сумки. Аппликация, роспись мелками по ткани, вышивка и т.п.	кабинет	практическое занятие
26.01.24		групповое индивидуальное	2		Декорирование сумки.	кабинет	практическое занятие
30.01.24		групповое индивидуальное	2		Сшивание деталей. Обработка кармана.	кабинет	практическое занятие

ИТОГО: 10 занятий по 2 часа, всего 20 часов.

ФЕВРАЛЬ 2024

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
01.02.24		групповое индивидуальное	2	№ 6 Технология изготовления аксессуаров из ткани	Изготовление ручек для сумки. Пришивание ручек, обработка верха сумки. ВТО	кабинет	практическое занятие
02.02.24		групповое индивидуальное	2		Анализ и обсуждение выполненной работы.	кабинет	устный опрос
06.02.24		групповое индивидуальное	2	№ 7 Кукла Тильда	История появления куклы Тильды. Технологическая последовательность изготовления. Ткани, материалы, используемые при изготовлении куклы Тильды. Выбор материалов по их свойствам.	кабинет	Теория, практическое занятие
08.02.24		групповое индивидуальное	2		Пошив Тильды – попугай. Перевод выкройки. Подбор и	кабинет	практическое занятие

					подготовка ткани для изготовления.		
09.02.24		групповое индивидуальное	2		Выкраивание деталей Попугая. Сшивание деталей ручным швом «назад иголкой».	кабинет	практическое занятие
13.02.24		групповое индивидуальное	2		Сшивание деталей ручным швом «назад иголкой».	кабинет	практическое занятие
15.02.24		групповое индивидуальное	2		Выворачивание деталей, набивка наполнителем. Сшивание, декорирование.	кабинет	практическое занятие
16.02.24		групповое индивидуальное	2		Пошив Тильды – Овечка. Перевод выкройки. Подбор и подготовка ткани, материалов для изготовления.	кабинет	практическое занятие
20.02.24		групповое индивидуальное	2		Выкраивание деталей Овечки. Сшивание деталей ручным швом «назад иголкой» (ушки, ноги).	кабинет	практическое занятие
22.02.24		групповое индивидуальное	2		Сшивание деталей ручным швом «назад иголкой» (туловище).	кабинет	практическое занятие
27.02.24		групповое индивидуальное	2		Сшивание деталей ручным швом «назад иголкой» (туловище).	кабинет	практическое занятие
29.02.24		групповое индивидуальное	2		Выворачивание деталей, набивка наполнителем.	кабинет	практическое занятие

ИТОГО: 12 занятий по 2 часа, всего 24 часа.

МАРТ 2024

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
01.03.24		групповое индивидуальное	2	№ 7 Кукла Тильда	Соединение деталей, декорирование.	кабинет	практическое занятие
05.03.24		групповое индивидуальное	2		Пошив Тильды Заяц. Перевод выкроек. Выбор и подготовка тканей и материалов для изготовления куклы.	кабинет	практическое занятие
07.03.24		групповое индивидуальное	2		Выкраивание деталей Зайца девочки. Сшивание деталей	кабинет	практическое занятие

					ручным швом «назад иголкой».		
12.03.24		групповое индивидуальное	2		Сшивание деталей. Выворачивание деталей, набивка деталей наполнителем.	кабинет	практическое занятие
14.03.24		групповое индивидуальное	2		Сшивание деталей. Выворачивание деталей, набивка деталей наполнителем.	кабинет	практическое занятие
15.03.24		групповое индивидуальное	2		Сшивание деталей. Выворачивание деталей, набивка деталей наполнителем.	кабинет	практическое занятие
19.03.24		групповое индивидуальное	2		Сборка, пришивание лап, ушей. Оформление мордочки зайца.	кабинет	практическое занятие
21.03.24		групповое индивидуальное	2		Подбор тканей для одежды. Выкраивание деталей одежды (платье, штанишки).	кабинет	практическое занятие
22.03.24		групповое индивидуальное	2		Пошив одежды.	кабинет	практическое занятие
26.03.24		групповое индивидуальное	2		Пошив одежды. Декорирование.	кабинет	практическое занятие
28.03.24		групповое индивидуальное	2		Выкраивание деталей Зайца (мальчик). Сшивание деталей ручным швом «назад иголкой».	кабинет	практическое занятие
29.03.24		групповое индивидуальное	2		Сшивание деталей. Выворачивание деталей, набивка деталей наполнителем.	кабинет	практическое занятие

ИТОГО: 12 занятий по 2 часа, всего 24 часа.

АПРЕЛЬ 2023

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол- во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
02.04.24		групповое индивидуальное	2	№ 7 Кукла Тильда	Сшивание деталей. Выворачивание деталей, набивка деталей наполнителем.	кабинет	практическое занятие
04.04.24		групповое индивидуальное	2		Сшивание деталей. Выворачивание деталей, набивка деталей наполнителем.	кабинет	практическое занятие

05.04.24		групповое индивидуальное	2		Сборка, пришивание лап, ушей. Оформление мордочки зайца.	кабинет	практическое занятие
09.04.24		групповое индивидуальное	2		Подбор тканей для одежды. Выкраивание деталей одежды (рубашка, штанишки, кепка).	кабинет	практическое занятие
11.04.24		групповое индивидуальное	2		Пошив одежды - рубашка.	кабинет	практическое занятие
12.04.24		групповое индивидуальное	2		Пошив одежды - штанишки.	кабинет	практическое занятие
16.04.24		групповое индивидуальное	2		Пошив одежды - кепка. Декорирование.	кабинет	практическое занятие
18.04.24		групповое индивидуальное	2		Анализ и обсуждение выполненной работы	кабинет	Устный опрос
19.04.24		групповое индивидуальное	2	№ 8 Шерсть. Технология изготовления картин из шерсти	Живопись шерстью (шерстяная акварель, рисование шерстью). Технология раскладки шерсти по рисунку. Основные техники рисования шерстью для начинающих.	кабинет	Теория, практическое занятие
23.04.24		групповое индивидуальное	2		Изготовление картины из шерсти. Выбор рисунка, подбор шерсти.	кабинет	практическое занятие
25.04.24		групповое индивидуальное	2		Для работы необходима рамка со стеклом. Делаем набросок рисунка.	кабинет	практическое занятие
26.04.24		групповое индивидуальное	2		Начинаем выкладывать картину от заднего плана к переднему, т.е. сначала фон. Используя техники рисования шерстью для начинающих: вытягивание, щипание, нарезание шерсти ножницами.	кабинет	практическое занятие
30.04.24		групповое индивидуальное	2		Выкладываем фон картины.	кабинет	практическое занятие

ИТОГО: 13 занятий по 2 часа, всего 26 часов.

МАЙ 2023

дата проведения по плану	дата проведения фактически	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля	
02.05.24		групповое индивидуальное	2	№ 8 Шерсть. Технология изготовления картин из шерсти	Выкладываем предметы переднего плана.	кабинет	практическое занятие	
03.05.24		групповое индивидуальное	2		Накрываем картину стеклом. Вставляем картину в рамку. Анализ и обсуждение выполненной работы.	кабинет	практическое занятие	
07.05.24		групповое индивидуальное	2		Изготовление картины из шерсти (самостоятельная работа). Выбор рисунка, подбор шерсти.	кабинет	практическое занятие	
14.05.24		групповое индивидуальное	2		Делаем набросок рисунка.	Кабинет	практическое занятие	
16.05.24		групповое индивидуальное	2		Начинаем выкладывать картину от заднего плана к переднему, т.е. сначала фон. Используя техники рисования шерстью для начинающих: вытягивание, щипание, нарезание шерсти ножницами.	Кабинет	практическое занятие	
17.05.24		групповое индивидуальное	2		Выкладываем фон картины.	кабинет	практическое занятие	
21.05.24		групповое индивидуальное	2		Выкладываем предметы переднего плана.	кабинет	практическое занятие	
23.05.24		групповое индивидуальное	2		Накрываем картину стеклом. Вставляем картину в рамку. Анализ и обсуждение выполненной работы.	кабинет	практическое занятие	
24.05.24		групповое индивидуальное	2		Итоговое занятие	Подведение итогов за год, тестирование	кабинет	тестирование
28.05.24		групповое индивидуальное	2			Участие в выставке; проведение открытого мероприятия.	кабинет	практическое занятие

ИТОГО: 10 занятий по 2 часа, всего 20 часов.

ИТОГО: II полугодие – 114 часов.

Отработка за 2023-2024 учебный год - 216 часов.

Таблица 2.1.1

Количество учебных недель	36 недель
Количество учебных дней	1 год обучения (от 144 час. - 72 дня) 2 год обучения (от 216 час. - 108 дней) 3 год обучения (от 216 час. - 108 дней)
Дата начала и окончания учебного года	С 1 сентября для обучающихся второго и последующих лет обучения. С 10 сентября для обучающихся первого года обучения.
Сроки промежуточной аттестации	Входная – сентябрь Промежуточная – декабрь, май в конце 1,2 года обучения
Сроки итоговой аттестации	В конце третьего года обучения – май.

2.2. Условия реализации программы

Среди **средств обучения** необходимо отметить наиболее значимые:

- помещение для занятий, где может разместиться группа из 9-15 человек;
- *учебное оборудование*: столы, шкафы для хранения материалов; сантиметровые ленты; лекала;
- *технические средства*: ноутбук, универсальные швейные машинки, оверлок, гладильная доска, утюг, клеевой пистолет;
- *фонд наглядных пособий*: коллекция образцов (волокон, нитей и тканей), коллекция образцов швов, журналы, образцы изделий и поделок в виде элементов, и в законченном виде, и т. д.;
- *фонд индивидуальных средств*: линейки, карандаши, ножницы, портновский мел, иголки, булавки, нитки, швейная фурнитура. Альбомы для рисования, тетради для записей. Различные материалы: ткань, синтепон, фетр, шерсть, искусственный и натуральный мех, кожа. Отделочные материалы – ленты, тесьма, бисер, бусины.

Таблица 2.2.1

Аспекты	характеристика
Материально-техническое обеспечение	Площадь кабинета 42 м ² . Столы – 8, стул ученический – 16. Швейные машинки – 7, швейная машинка оверлок – 2, промышленная швейная машинка «Аврора» - 1, утюг – 3, утюжильная доска - 1
Получено по программе «Новые места»	Швейные машинки – 2, швейная машинка оверлок – 1, утюг – 1, утюжильная доска - 1
Информационное обеспечение, ссылки	Мастер-классы https://cloud.mail.ru/public/5Mvc/URCi2QUtb
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования с высшим образованием, первой категории

2.3. Формы аттестации

Форма подведения итогов и контроля включает в себя: входной, промежуточный и итоговый контроли.

Входной контроль проводится в первые дни обучения. Его цель выявить исходный уровень подготовки по предмету, уровень начальных навыков и умений; определить направления и формы индивидуальной работы с каждым учеником и перспективы работы с группой.

Формы входного контроля:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуального практического задания.

Промежуточный контроль проводится для оценки качества усвоения материала в течение всего курса обучения, по разделам программы.

Цель проведения промежуточного контроля:

- определять степень усвоения учебного материала;
- определять отстающих, а также опережающих программу обучающихся;
- подбирать эффективные методы и формы обучения.

Формы промежуточного контроля:

- подведение итогов в конце занятия;
- анализ выполненной работы каждого обучающегося педагогом;
- использование формы самооценки;
- зачет в форме устного опроса, тестирования по темам и разделам программы.

Итоговый контроль проводится по окончании изучения программного курса.

Цель проведения итогового контроля:

- определить степень достижения результатов обучения.

Формы проверки результатов освоения программы (итоговый контроль):

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме отчетной выставки творческих работ. В процессе просмотра работ и изделий происходит обсуждение оригинальности замысла и его выполнение автором, сравнение различных техник исполнения. Организация выставок – это контроль творческого роста ребенка, способ выражения творчества, воспитание ответственности и желания работать на более высоком уровне

<i>Название</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Задачи</i>	<i>Формы оценки ожидаемого результата</i>	<i>Формы фиксации результатов</i>
Входная аттестация обучающегося	Сентябрь-	Выявить исходный уровень	Наблюдение, тестирование, практическая работа	Протокол Карта наблюдений
Промежуточная аттестация	Декабрь, май	-выявить степень усвоения учебного материала; -выявление отстающих, опережающих; -закрепление знаний; -получение сведений о необходимости корректировки программы	Контрольное занятие, тестирование, викторина по пройденному материалу, участие в выставке, защита творческой работы, и т.д.	Протокол
Итоговая аттестация	Май	-выявить степень достижения результатов по итогам освоения всей программы; -ориентация на самостоятельное обучение, дальнейшее планирование деятельности; -получение сведений о необходимости корректировки программы	Итоговые выставки, итоговое тестирование, творческие отчеты, и т.д.	Протокол

2.4. Оценочные материалы

Приложение

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный.

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Выставка

Комплексное учебно-методическое обеспечение программы включает:

1. Информационное обеспечение: специальную и популярную литературу для педагога и для обучающихся, альбомы, журналы, книги.
2. Технологические карты, мастер-классы подробной последовательности изготовления игрушек. Демонстрационный материал: компьютерные презентации, образцы тканей и фурнитуры, образцы швов, образцы готовых изделий (выполненные как обучающимися, так и преподавателем), шаблоны и выкройки.
3. Методики диагностик:
 - ✓ Индивидуальная карточка учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе.
 - ✓ Методики изучения умений и навыков, приобретенных учащимися.
 - ✓ Мониторинг личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной образовательной программы.

2.6. Список литературы

Используемая литература:

1. Киреева Е.Н. История костюма. Европ. костюм от античности до XX в. Изд 2-е испр. - М.: «Просвещение», 1976. – 176 с.
2. Кузьмина Т.А., Кузьмина Е.В., Морозова Ю.Н. Игрушки из бисера. – М.: «Издательство мир книги», 2011. – 96 с.
3. Майорова Ю.А. Поделки из природных материалов. – Нижний Новгород: «Доброе слово», 2010. – 110 с.
4. Максимова М.В., Кузьмина М.А., Кузьмин Н.Ю. Лоскутная мозаика. – М.: «Эксмо», 2006. – 64 с.
5. Максимова М.В., Кузьмина М.А., Кузьмин Н.Ю. Такие разные куклы. – М.: «Эксмо», 2005. – 80 с Неботова З., Кононович Т. Мягкая игрушка: Игрушки-сувениры. – М.: «Эксмо», 2004. – 160 с.
6. Мититело К. Чудо аппликация. – М.: «Эксмо», 2006. – 64 с.

7. Нестерова Д.В. Лоскутные фантазии. Лоскутное шитье. – М.: «Астрель», 2010. – 30 с.
8. Перевертень Г.И. Самоделки из текстильных материалов.
9. Подгорная В.А. Игрушки-дергунчики. – М.: «АСТ –Пресс книга», 2014. – 32 с.
10. Силецкая И.Б. Мягкая игрушка. – М.: «Эксмо», 2004. – 176 с.
11. Труханова А. Т. Технология женской и детской одежды.- М.: «Академия». 2010.

Литература для учащихся:

1. Аллаhverдова Е.Л. Батик глина. Дерево. Домашнее рукоделие. – М.: ООО «Астрель», 2001. – 96 с.
2. Берсенева Г.К. Ткань. Бумага. тесто. домашнее рукоделие. – М.: ООО «Астрель», 2001. – 64 с.
3. Войнатовская Е. Текстильные куклы на каркасе: пошаговый мастер-класс. – СПб.: «Питер», 2017. – 32 с.
4. Войнатовская Е. Текстильные ангелы и феи: пошаговый мастер-класс. – СПб.: «Питер», 2017. – 32 с.
5. Войнатовская Е. Интерьерные куклы на каркасе. Ангелы и феи. – СПб.: «Питер», 2017. – 64 с.
6. Гальперина Г.А. Гардины, шторы, подушки, покрывала: Уютные детали для вашего дома. – М.: «РИПОЛ классик», 2005. – 320 с.
7. Каталог № 4, 2019. Куклы и игрушки. 17 мастер-классов.
8. Энциклопедия. История моды, костюма и стиля». - М.: «Аванта +» 2001.
9. Журналы «Мистер Самоделкин».
10. Журналы «Лукошко идей».
11. Журналы «Девчонки мальчишки».

Интернет ресурсы:

<https://www.livemaster.ru/masterclasses>

http://kandzasi.su/archives/3-Kak_sdelat_krokusy_iz_foamirana..html

<http://all-dolls.net/tekstilnie-kukly/novogodnie-tildy>

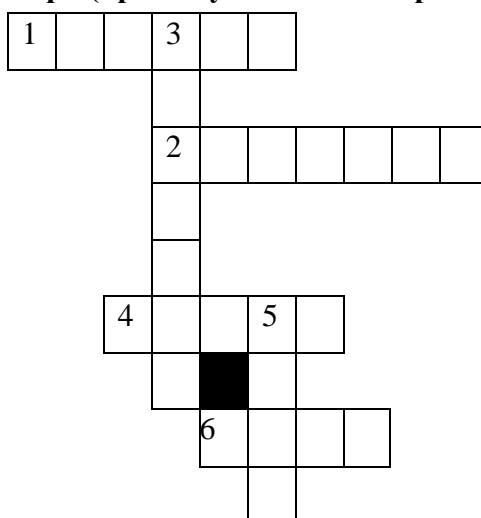
<https://mirpozitiva.ru/articles/1937-igrushki-iz-fetra-svoimi-rukami.html>

<https://www.woolwares.ru/>

<http://tildas.ru/kukolnyy-teatr/708-shirma-dlya-kukolnogo-teatra-svoimi-rukami-master-klass.html>

Оценочные материалы

1.Кроссворд (промежуточный контроль)



Вопросы к кроссворду.

1. Инструмент для ручного шитья.
2. Два конца, два кольца, по середине гвоздик.
3. Приспособление для измерения длины.
4. Полотно для изготовления одежды.
5. Что служит для скрепления деталей из ткани.
6. Предмет для удаления морщинок на одежде.

2. Изготовление образцов строчек различных ручных стежков на лоскуте ткани (промежуточный контроль)

<i>Фамилия Имя обучающегося</i>	<i>Строчка</i>	<i>Аккуратность выполнения</i>	<i>Эстетическое оформление работы.</i>	<i>Правильность выполнения</i>	<i>Итог</i>
	«Вперед иглой»				
	«Назад иглой»				
	Косые обметочные				
	Петлеобразные				
	Пришивание пуговиц				

+ справился с заданием

- не справился с заданием

Тесты (итоговый контроль)

1 вариант.

1. Отметьте 3 правильных утверждения .

При работе с утюгом следует:

- а) Перед началом работы проверить, нет ли оголенных мест на шнуре;
- б) вынимая вилку из розетки, тянуть за шнур;
- в) во время работы следить, чтобы шнур не касался утюга;
- г) потрогать подошву утюга ладошкой (чтобы проверить его готовность к работе);
- д) в перерывах класть утюг на гладильную доску;
- е) закончив работу, поставить утюг на подставку и выключить из сети.

2. К какому виду по происхождению относятся ткани из этих волокон?

Укажите стрелками.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Лен – | А. Растительного происхождения |
| 2. Хлопок – | Б. Животного происхождения |
| 3. Шелк – | В. Искусственно созданные |
| 4. Искусственные волокна – | |
| 5. Синтетические волокна - | |

3. Распределите в две колонки сырье для натуральных и химических волокон:

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. Натуральные волокна | а) Козья шерсть |
| | б) Асбест |
| | в) Стекловолокно |
| 2. Химические волокна | г) Полимеры |
| | д) Волокна шелка |
| | е) Хлопок |

4. Подберите к термину определение, соедините их стрелками:

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Выкройка - | а) край вырезанной детали |
| 2. Срез - | б) нагревающийся прибор для глажения. |
| 3. Миллиметровая бумага - | в) образец для кроя деталей изделия. |
| 4. Утюг - | г) бумага, на которую нанесена тонкими линиями сетка |

5. Подберите к термину определение, в данном случае это наперсток:

- 1. Рамка для натягивания ткани при вышивании;
- 2. приспособление для втягивания нитки в ушко иголки;
- 3. подушечка для хранения иголок;
- 4. колпачок, надеваемый на палец при шитье, для предохранения от уколов иголкой.

6. Соедините стрелками названия инструментов и приспособлений и их определения.

- | | |
|----------------|--|
| 1. Пяльцы - | а) подушечка или футляр для хранения иголок |
| 2. Наперсток - | б) приспособления для втягивания нитки в ушко иголки |

- | | |
|--------------------|---|
| 3. Нитевдеватель - | в) колпачок, надеваемый на палец при шитье, для предохранения от уколов иглой |
| 4. Игла - | г) рамка для натягивания ткани для вышивания |
| 5. Игольница - | д) инструмент для вышивки и соединения деталей нитками. |

2 вариант.

1. Как закрепляют нитку при выполнении ручных работ?

- А) не имеет значения, как закрепить нитку
- Б) с помощью узелка в начале и в конце строчки
- В) в начале с помощью узелка на конце нитки, в конце - двумя-тремя стежками

2. Чем измеряют фигуру человека?

- линейкой;
- шнурком;
- сантиметровой лентой;

3. Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Значение термина
1. Шов	А - переплетение ниток между двумя проколами иглы.
2. Строчка	Б - место соединения деталей
3. Стежок	В - расстояние от среза детали до строчки
4. Длина стежка	Г - ряд повторяющихся стежков.
5. Ширина шва	Д - край ткани
6. Срез	Е - расстояние между двумя последовательными проколами иглы.

3. Какие строчки удаляют после стачивания изделия?

- А) временного назначения
- Б) постоянного назначения
- В) их не убирают совсем.

4. Цвет ниток для выполнения строчек временного назначения должен быть:

- А) контрастные
- Б) соответствует цвету ткани
- В) любой.

5. Пуговица пришивается с ниточной ножкой, если:

- А) ткань толстая;

Б) ткань тонкая.

6. Укажите название терминологии – временно закрепить подогнутый край изделия или детали сметочными стежками

- А) сметать;
- Б) выметать;
- В) заметать.