

**Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования муниципального  
образования «Баунтовский эвенкийский район»  
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр дополнительного образования детей  
и эвенкийских народных ремесел»**

Утверждаю  
и.о. директора МБУ ДО ЦДО  
Новикова Л.В.  
от « 28 » 08 2021г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2021 – 2023 уч. год**

**к дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе**

**"Юнармия"**

Год обучения 2 год  
Возраст обучающихся 14-17 лет  
Составитель: Киселев В.В.  
педагог дополнительного образования

**с. Багдарин  
2021 год**

**Рабочая программа дополнительного образования "Юнармия"**

Программа «Юнармия» направлена на обучение подростков-юнармейцев начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям различного уровня в соответствии с Положениями.

#### Пояснительная записка

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Программа «Юнармия» направлена на обучение подростков-юнармейцев начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям различного уровня в соответствии с Положениями.

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации. Значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Цель и задачи программы:

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;

- освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;
- воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;- воспитание культуры поведения;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности.

Военно-спортивные соревнования «Спартакиада по допризывной подготовке», «Победа», «Зарница», «Орленок», «Школа безопасности», «Безопасное колесо» предусматривают подготовку учащихся в различных областях: туризм, ориентирование, пожарное дело, правила дорожного движения, спортивную, медико-санитарную подготовку. В настоящее время нет образовательных программ, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного участия в этих соревнованиях. Преподаватели стоят перед проблемой правильного распределения нагрузки и последовательности овладения теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного участия в обширной программе игр. Данная программа предлагает вариант решения этой проблемы, предусматривая комплексную подготовку команд учащихся для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности.

Получив знания на уроках ОБЖ, часть ребят желает попробовать и проверить себя в условиях соревнований. Вот для таких обучающихся, имеющих уже определенные знания и опыт, создана эта программа.

Срок освоения программы – 1 год. Общее количество часов по программе – 144.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1,5 часа.

Программа состоит из 5 модулей:

Общефизическая подготовка. Строевая подготовка. Огневая подготовка и оружейное дело. Тактическая подготовка. Военно-медицинская подготовка.

Модуль 1: Общефизическая подготовка

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- инструктаж;
- лекция;
- беседа;
- практическая работа;
- зачетное занятие – сдача нормативов.

Модуль 2: Строевая подготовка

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- беседа;
- демонстрация;
- практическая работа;

- зачетное занятие – строевой смотр.

### Модуль 3: Огневая подготовка и оружейное дело

#### Формы реализации:

- изучение нового материала;
- лекция;
- беседа;
- инструктаж;
- практическая работа;
- соревнование;

### Модуль 4: Тактическая подготовка

#### Формы реализации:

- изучение нового материала;
- лекция;
- беседа;
- демонстрация;
- практическая работа;
- решение тактических задач.
- упражнения на взаимодействие в группе;
- соревнования;
- проектирование;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе тактико-специальных учений.

### Модуль 5: Военно-медицинская подготовка

#### Формы реализации:

- изучение нового материала;
- беседа;
- практическая работа;
- игра;

#### Планируемые результаты

Подготовленность обучающихся по программе «Юнармия» включает:

умение творчески использовать средства физической культуры в организации здорового образа жизни; оздоровление организма ребенка, закаливание, снижение уровня заболеваемости обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработку у детей строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять воинское приветствие; умение уверенно выполнять строевые приемы на месте, и в движении; выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и

отходить от него; умение правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке; умение выполнять обязанности командиров перед построением и в строю, правильно управлять строем вербальными средствами; знания об особенностях воинского коллектива; знание истории, видов и типов российского стрелкового и спортивного оружия; знание правил безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы; знание основных правил стрельбы; знание материальной части пневматического и малокалиберного оружия, техники безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе; знание правил поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение; знание боевых возможностей и устройство изучаемых образцов вооружения; умение обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и АК; умение стрелять по мишеням из различных положений, корректировать стрельбу; умение анализировать результаты своей стрельбы; знания о сущности тактики, характеристике современного боя, видах боевых действий; знание принципов взаимодействия членов подразделения; знания об условиях, обеспечивающих выполнение боевой задачи; умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы из ее оценки; знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи; умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным; знание медицинского имущества и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим; знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных; высокие показатели по уровню медицинской подготовки во время соревнований разного уровня: от внутришкольных до региональных и всероссийских; знание анатомических особенностей подростка и юноши, соблюдение правил личной гигиены и борьба с вредными привычками; самостоятельно лечить несложные ранки, натертости, царапины; уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении; знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального); уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела; сделать из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей; уметь оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс;

Положительными результатами работы педагога по данной программе при подведении итогов можно считать:

- сохранение здоровья контингента учащихся на всем протяжении обучения;
- рост уровня спортивных достижений команды (выступление на спортивных и военно-прикладных соревнованиях, слетах).

Учебно-тематический план

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.	1	1	
2. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
<b>Модуль 1: Общефизическая подготовка</b>	<b>32</b>	2	30
Тема 1. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	4	1	3
Тема 2. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	8	1	7
Тема 3. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	8		8
Тема 4. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	12		12
<b>Модуль 2: Строевая подготовка</b>	<b>44</b>		
Тема 1. Строевые приемы и упражнения без оружия	30	2	28
Тема 2. Строевые приемы и упражнения с оружием	14	1	13
<b>Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело</b>	<b>33</b>		
Тема 1. История развития стрелкового оружия	4	4	
Тема 2. Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	15	2	13
Тема 3. Пистолет Макарова (ПМ).	9	2	7
Тема 4. Ручные гранаты.	2	1	1
Тема 5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	3	1	2
<b>Модуль 4. Тактическая подготовка</b>	<b>17</b>		
Тема 1. Краткий экскурс в историю тактики.	2	2	
Тема 2. Тактическое снаряжение бойца.	3	3	
Тема 3. Действие подразделений в обороне.	3	3	
Тема 4. Действие подразделения при наступлении.	3	3	
Тема 5. Методы и способы ведения разведки.	2	2	
Тема 6. Решение тактических задач индивидуально и	4	1	3

в группе.			
Модуль 5. Военно-медицинская подготовка	<b>21</b>		
Тема 1. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	2	1	1
Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.	19	5	14
Итоговое занятие	1	1	
Резервное время	1		
Итого	158	36	64

#### Содержание программы

1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки

2. Инструктаж по технике безопасности.

#### Модуль 1. Физическая подготовка

Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.

Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

#### Модуль 2. Строевая подготовка

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».

Строевая стойка. Повороты на месте.

Строевой и походный шаг. Повороты в движении.

Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. История создания АК и ПМ.

Автомат Калашникова (АК) и его модификации.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.

Последовательность неполной сборки и разборки АК.

Отработка нормативов по сборке-разборке АК.

Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ). Последовательность неполной сборки и разборки ПМ.

Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат.

Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач.

Виды изготоек для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.

Техника передвижения при огневом контакте с противником.

Модуль 4. Тактическая подготовка

Краткий экскурс в историю тактики.

Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты.

Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.

Действие подразделений в обороне.

Типы инженерных заграждений. Окопы.

Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.

Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.

Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки.



Решение тактических задач индивидуально и в группе.

Решение ситуационных тактических задач.

Способы скрытого перемещения по местности.

Модуль 5. Военно-медицинская подготовка

Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11).

Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих

Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.

Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.

Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Приемы и способы переноски раненных с помощью подручных материалов.

Итоговое занятие

Резервное время

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
1	Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.	1		
2	Инструктаж по технике безопасности.	1		
3	Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	2		
4	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1		
5	Общефизические упражнения.	2		
6	Общефизические упражнения.	2		
7	Общефизические упражнения.	2		
8	Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия.	2		
9	История создания АК и ПМ.	1		
10	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».	2		
11	Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	1		
12	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.	2		
13	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1		
14	Строевая стойка. Повороты на месте.	2		
15	Общефизические упражнения.	2		

16	Общефизические упражнения.	2		
17	Общефизические упражнения.	2		
18	Последовательность неполной сборки и разборки АК.	1		
19	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	2		
20	Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ).	1		
21	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	2		
22	Строевой и походный шаг. Повороты в движении.	1		
23	Общефизические упражнения.	2		
24	Общефизические упражнения.	2		
25	Общефизические упражнения.	2		
26	Краткий экскурс в историю тактики.	2		
27	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1		
28	Последовательность неполной сборки и разборки ПМ.	2		
29	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1		
30	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.	2		
31	Общефизические упражнения.	2		
32	Общефизические упражнения.	2		
33	Общефизические упражнения.	2		
34	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1		

35	Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат.	2		
36	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	1		
37	Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты.	2		
38	Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих	1		
39	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1		
40	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	2		
41	Общefизические упражнения.	2		
42	Общefизические упражнения.	2		
43	Общefизические упражнения.	2		
44	Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.	1		
45	Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.	2		
46	Действие подразделений в обороне.	1		
47	Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.	2		
48	Общefизические упражнения.	2		
49	Общefизические упражнения.	2		
50	Общefизические упражнения.	2		
51	Общefизические упражнения	2		
52	Типы инженерных заграждений. Окопы.	1		
53	Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние	2		

	и нижние конечности.			
54	Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.	1		
55	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	2		
56	Общefизические упражнения.	2		
57	Общefизические упражнения.	2		
58	Общefизические упражнения.	2		
59	Общefизические упражнения	2		
60	Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.	1		
61	Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2		
62	Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.	1		
63	Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.	2		
64	Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки.	1		
65	Общefизические упражнения.	2		
66	Общefизические упражнения.	2		
67	Общefизические упражнения.	2		
68	Общefизические упражнения	2		
69	Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.	2		
70	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.	1		

71	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач.	2		
72	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1		
73	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	2		
74	Общefизические упражнения.	2		
75	Общefизические упражнения.	2		
76	Общefизические упражнения.	2		
77	Общefизические упражнения	2		
78	Общefизические упражнения.	2		
79	Общefизические упражнения.	2		
80	Общefизические упражнения.	2		
81	Общefизические упражнения	2		
82	Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.	1		
83	Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.	2		
84	Общefизические упражнения.	2		
85	Общefизические упражнения.	2		
86	Общefизические упражнения.	2		
87	Общefизические упражнения	2		
88	Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	1		

89	Техника передвижения при огневом контакте с противником.	2		
90	Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	1		
91	Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов.	2		
92	Решение тактических задач индивидуально и в группе.	1		
93	Решение ситуационных тактических задач.	2		
94	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	1		
95	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	2		
96	Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.	1		
97	Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	2		
98	Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.	1		
99	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.	2		
100	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1		
101	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	2		
102	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1		
103	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	2		
104	Способы скрытого перемещения по местности.	1		

105	Итоговое занятие	2		
106	Резервное время	1		



Методическое обеспечение курса включает следующие методы обучения:

А) по источникам знаний

- практические (упражнения);
- наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся);
- словесные (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция);
- работа с литературой (чтение, изучение, реферирование, беглый просмотр, цитирование, составление плана, конспектирование).

Б) по типу познавательной деятельности

- объяснительно-иллюстративные (педагог предлагает обучающимся знания в «готовом виде» и организует различными способами восприятие и осмысление этих знаний);
- репродуктивные (педагог не только сообщает готовые знания, но и объясняет их, а обучающиеся правильно и многократно их воспроизводят, т. е. повторяют за педагогом);
- частично-поисковые (педагог не предлагает обучающимся готовые знания, а организует поиск новых знаний детьми с помощью разнообразных средств, ребята под руководством педагога решают возникающие познавательные задачи, создают и разрешают проблемные ситуации, анализируют, сравнивают, обобщают);
- исследовательские (совместная постановка проблемы, самостоятельный поиск ребятами путей решения проблемы, оперативное управление педагогом процессом решения проблемных задач).

Учебные занятия строятся с учетом возрастных особенностей обучающихся. Для подростков 14-17 лет темы даются в полном объеме, с многократным повторением приемов, доведением их до автоматизма. Почти все занятия включают в себя репродуктивные методы работы («посмотри и повтори за мной»), а так же творческие задания, исследовательские методы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- Классный кабинет, оборудованный партами и стульями по числу учащихся;
- Доска грифельная;
- Спортивный зал, оборудованный спортивными снарядами;
- Интерактивное оборудование: компьютер, проектор, экран;
- Лицензионное программное обеспечение;
- Средства, реализуемые с помощью компьютера:
  - слайд - лекции по ключевым темам курса;
  - электронные учебные пособия;
- Макеты: массово-габаритные оружия;
- Учебные гранаты;
- Компас;
- Топографические карты;
- Аптечка индивидуальная – АИ;

- Индивидуальный перевязочный пакет - ППИ (бинт 7 метров, шириной 10 и более см);
- Индивидуальный противохимический пакет - ИПП;
- Носилки МЧС тканевые (носилки санитарные);
- Схемы, плакаты, таблицы.

#### Список литературы

Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: журнала «Военные знания», 2001. – 186 с. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / Авт.-сост. . – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. , . – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство.