

## ПАСПОРТ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лесной патруль»

№	Элементы ОП УДОД:	
А	Титульный лист:	
1	Образовательное учреждение	МБУ ДО «ЦЕНТР ДО ДЕТЕЙ И ЭВЕНКИЙСКИХ НАРОДНЫХ РЕМЕСЕЛ»
2	ПРИНЯТО, дата	Учебно-методический совет, от 27 мая 2021 года
3	Утверждено, дата	27.05.2021
4	Название ОП	««ОСНОВЫ ИГРЫ НА СИНТЕЗАТОРЕ»»
5	Срок реализации	на курс внеурочной деятельности «Юный краевед» отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).
6	ФИО автора, должность	Карпова
7	Территория, год	с. Багдарин, 2021 год
Б	Пояснительная записка	
8	Тип программы	<p>Программа реализует духовно-нравственное развитие учащихся и разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В Концепции сформулирована высшая цель образования — воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.</p> <p>Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений.</p> <p>Малая Родина ребёнка – это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного села и, конечно, люди, гордость и слава родного села.</p> <p>На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным, как ведущий фактор воспитания патриотизма. Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно</p>

		<p>стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации.</p> <p>Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному селу, краю. Для развития, обучения и воспитания школьников исключительно важны связь с прошлым поколением, формирование культурной и исторической памяти.</p> <p>Новизной данной программы является то, что в основе лежит системно-деятельности подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям.</p>
9	<b>Направленность</b>	<p>1.Природоохранная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Охрана лесов от пожаров (патрулирование).</li> <li>• Проведение природоохранных рейдов.</li> </ul> <p>2.Лесохозяйственная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прополка посевов.</li> <li>• Сбор лесных семян.</li> </ul> <p>3.Эколого-просветительская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление средств наглядной агитации (аншлагов, плакатов, листовок, видеофильмов и т.д.).</li> <li>• Установка аншлагов, развешивание плакатов, листовок, создание видеофильмов.</li> </ul> <p>Проведение экологических игр, викторин, вечеров</p> <p>4.Учебно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретические занятия.</li> <li>• Проведение опытов.</li> <li>• Проведение исследовательских работ.</li> </ul> <p>5.Организационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Оформление отчетов, документов о работе школьного лесничества.</li> <li>•Слет школьных лесничеств на районном уровне.</li> </ul>
10	<b>Актуальность</b>	<p><b>Актуальность.</b> Актуальность введения программы «школьное лесничество» бесспорна, лес является одним из основных типов растительного покрова Земли, оказывающее огромное влияние на окружающую человека среду. Вместе с тем велики темпы сокращения площади лесов мира (за историю цивилизации сократились до 40-50%). Ведущим фактором сокращения лесных площадей является антропогенная деятельность – промышленные рубки, незаконные рубки, пожары и рекреационная деятельность.</p>
11	<b>Отличительные</b>	Освоение программы «Школьное лесничество»

	<b>особенности программы</b>	является важным звеном в подготовке подрастающего поколения к труду, воспитании бережного отношения к природе, формировании у учащихся навыков правильного природопользования, а также получении подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности. Данный курс позволяет формировать экологическую культуру, помогает ощутить взаимосвязь природы и человека, способствует возникновению гармоничных отношений с окружающим миром и самим собой.
12	<b>Педагогическая целесообразность программы</b>	Работа по данной образовательной программе ведется на основе индивидуальных и групповых технологий, предполагая организацию совместных действий, коммуникацию, общение. При этом используются передовые педагогические технологии и активные и интерактивные средства обучения (интеллектуальные марафоны, репортажи, ролевые и деловые игры, игры-путешествия, конференции, экологические выставки, олимпиады и др.). В содержание предусмотрены научно-исследовательская и практическая деятельность учащихся на местном материале своего родного края и междисциплинарность, предполагающая логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, лесоведения, экологии, геоботаники, географии, химии, дендрологии, почвоведения, информатики.
13	<b>Цель</b>	<b>Цель:</b> расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность.
14	<b>Задачи</b>	<b>Задачи курса:</b> 1. формирование у учащихся научного мировоззрения, творческого воображения, экологической грамотности; 2. воспитание бережного отношения к природе; 3. вовлечение учащихся в научно - исследовательскую работу; 4. расширение кругозора учащихся в области лесоведения и экологии, 5. получение знаний о видовом составе растений и животных своего края, 6. умение давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства; 7. пропаганда знаний о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей; 8. помощь в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств; 9. изучение профессий, связанных с работой в

		лесном хозяйстве.
<b>15</b>	<b>Возраст детей</b>	10-16 лет.
<b>16</b>	<b>Продолжительность занятий</b>	45мин.
<b>17</b>	<b>Формы занятий</b>	<p>6.Природоохранная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Охрана лесов от пожаров (патрулирование).</li> <li>• Проведение природоохранных рейдов.</li> </ul> <p>7.Лесохозяйственная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прополка посевов.</li> <li>• Сбор лесных семян.</li> </ul> <p>8.Эколого-просветительская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Изготовление средств наглядной агитации (аншлагов, плакатов, листовок, видеофильмов и т.д.).</li> <li>•Установка аншлагов, развешивание плакатов, листовок, создание видеофильмов.</li> </ul> <p>Проведение экологических игр, викторин, вечеров</p> <p>9.Учебно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Теоретические занятия.</li> <li>•Проведение опытов.</li> <li>•Проведение исследовательских работ.</li> </ul> <p>10. Организационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Оформление отчетов, документов о работе школьного лесничества.</li> <li>•Слет школьных лесничеств на районном уровне.</li> </ul>
<b>18</b>	<b>Режим занятий</b>	<p>Недельная нагрузка – 1 час для каждого из трех курсов обучающихся, 35 недель, итого 35 часов.</p> <p>1 год обучения для 10-11 лет – 1 час в неделю.</p> <p>2 год обучения для 12-14 лет – 1 час в неделю.</p> <p>3 год обучения для 15-16 лет – 1 час в неделю.</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575961

Владелец Баракина Алена Дмитриевна

Действителен с 22.04.2022 по 22.04.2023