

ПАСОРТ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лес и человек»

№	Элементы ОП УДОД:	
А	Титульный лист:	
1	Образовательное учреждение	МБУ ДО «ЦЕНТР ДО ДЕТЕЙ И ЭВЕНКИЙСКИХ НАРОДНЫХ РЕМЕСЕЛ»
2	ПРИНЯТО, дата	Учебно-методический совет, от 27 мая 2021 года
3	Утверждено, дата	27.05.2021
4	Название ОП	«Лес и человек»
5	Срок реализации	3 года 576ч.
6	ФИО автора, должность	Сороковиков Алексей Викторович Должность педагог дополнительного образования
7	Территория, год	с. Багдарин, 2021 год
Б	Пояснительная записка	
8	Тип программы	
9	Направленность	Естественнонаучная
10	Актуальность	<p>Актуальность программы. Особое значение школьное лесничество приобретает в условиях села. В селе школа зачастую является главным и единственным культурным центром. Анализ ситуации, сложившейся в подростковой среде, свидетельствует о том, что отсутствие должного внимания к организации свободного времени обучающихся ведет к негативным последствиям. Несмотря на обилие, достаточное освещение в литературе проблем экологического воспитания учащихся, огромного объема материалов, помещенных на сайтах Интернета, проблема воспитания экологической культуры не теряет своей актуальности.</p> <p>Экологическое образование в должно обеспечить устойчивое развитие мотивированной гражданской позиции сохранения природы, передаче из поколения в поколение вне ухудшенном состоянии и формирование на этой основе всей жизнедеятельности общества.</p>
11	Отличительные особенности программы	<p>Отличительные особенности программы:</p> <p>Программа является практико-ориентированной и носит деятельности и междисциплинарный характер, используя разнообразные интерактивные методы, она может быть реализована в учреждениях дополнительного образования детей, а также -</p>

		во время летних выездных практик и эколого-туристических экспедиций.
12	Педагогическая целесообразность программы	<p>Педагогическая целесообразность: Содержание программы направлено на развитие экологической культуры, повышение мотивации учащихся не только познанию окружающего мира, но и активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде экологических знаний. Движение школьных лесничеств очень важно с воспитательной и пропагандистской точек зрения, оно помогает многим школьникам войти в мир окружающей природы, узнать её, понять и полюбить, сформировать бережное отношение к лесу. Построена на основе педагогических принципов: научности, доступности, связи обучения с жизнью, принципа опоры на интерес.</p>
13	Цель	<p>Цель программы: Создание условий для экологического образования обучающихся и воспитания у них активной гражданской позиции, любви и бережного отношения к природе, развитие интереса к проблемам охраны окружающей среды и их решения.</p>
14	Задачи	<p>Задачи: Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучить навыкам исследования леса; • Привлечь учащихся к участию в осуществлении опытно-исследовательской работы; • Содействие лесному хозяйству в охране леса. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие познавательного интереса обучающихся к лесному хозяйству; • Развитие самостоятельности, любознательности <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование экологической культуры обучающихся; • Ориентация обучающихся профессионально, подготовка из их

		числа будущих специалистов лесного хозяйства.
15	Возраст детей	12-15 лет (6 - 9 классы).
16	Продолжительность занятий	по 45 минут
17	Формы занятий	Групповая, коллективная, индивидуальная
18	Режим занятий	1 год обучения -2 раза в неделю по 45 минут; 2,3 год обучения -3 раза в неделю по 45 минут;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575961

Владелец Баракина Алена Дмитриевна

Действителен с 22.04.2022 по 22.04.2023