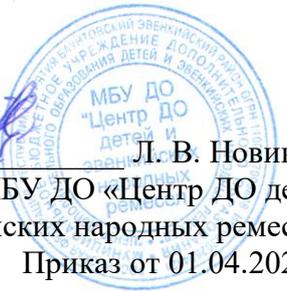


УТВЕРЖДАЮ:  Л. В. Новикова
Директор МБУ ДО «Центр ДО детей
и эвенкийских народных ремесел»
Приказ от 01.04.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБУ ДО «ЦЕНТР ДО ДЕТЕЙ И ЭВЕНКИЙСКИХ НАРОДНЫХ РЕМЕСЕЛ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и проведение контроля за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУ ДО «ЦЕНТР ДО ДЕТЕЙ И ЭВЕНКИЙСКИХ НАРОДНЫХ РЕМЕСЕЛ» (далее по тексту – Учреждение) в соответствии с требованиями к оценке знаний, умений и навыков в образовательной деятельности.

1.2. Положение разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, Устава Образовательного учреждения, Положения о дополнительной общеобразовательной программе, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Настоящее Положение определяет формы и порядок осуществления текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации учащихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Формы и порядок проведения

2.1. Осуществление контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися объединений строится с учетом следующих принципов:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов образовательной деятельности;

- открытости результатов.

2.2. Цель контроля: выявление текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Задачи контроля:

- оценка индивидуальных достижений (личностных, метапредметных, предметных) учащихся и динамика их изменения;

- соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;

- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

2.4. Виды контроля: текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

2.4.1. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом).

2.4.2. Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы общеобразовательной программы.

2.4.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия).

2.4.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению года образовательной деятельности.

3. Организация контроля

3.1. Входной контроль проводится в сентябре. Необходимость и способ определяется педагогом.

3.2. Текущий контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом и является обязательной. Результат фиксируется педагогом в карте педагогического мониторинга (Приложение № 1) и сдаются в администрацию.

3.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению обучения.

По итогам аттестации учащихся оформляется протокол (Приложение № 2).

4. Оценка результатов обучения

4.1. Оценка результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится

4.2. Критерии оценки уровня освоения программы:

- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень

4.3. Результаты анализируются заместителем директора по УВР ОДОД совместно с педагогом. По результатам составляется справка.

*Протокол результатов аттестации учащихся
2021/2022 учебный год*

Вид аттестации: _____

(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

Объединение: _____

Дополнительная общеобразовательная программа и срок ее реализации: _____

Год обучения: _____ кол-во уч-ся в группе: _____

ФИО педагога: _____

Дата проведения аттестации: _____

Форма проведения: _____

Форма оценки результатов: уровень _____

Члены аттестационной комиссии: (ФИО, должность): _____

Результаты аттестации:

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

По результатам аттестации

Переведено на следующий год, (чел.)	Оставлено для продолжения обучения на этом же году (чел.)	Выпущено в связи с окончанием обучения по программе, (чел.)	Всего (чел.)

/ _____ /

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575961

Владелец Баракина Алена Дмитриевна

Действителен с 22.04.2022 по 22.04.2023